

Отчет
о самообследовании государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ставропольского
края «Ставропольский краевой музыкальный колледж
им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)
за 2019 календарный год

Содержание

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

- 1.1. Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность
- 1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения
- 1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена
- 1.4. Воспитательная работа с обучающимися
- 1.5. Охрана здоровья обучающихся
- 1.6. Организация питания обучающихся
- 1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением
- 1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой, научно-исследовательской и спортивной деятельности
- 1.9. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»
- 1.10. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности
- 1.11. Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»
- 1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»
- 1.13. Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся
- 1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися
- 1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Система управления Учреждения

- 2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

2.2. Совет Учреждения

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

2.4. Педагогический совет Учреждения

2.5. Предметно-цикловые комиссии

2.6. Классные руководители

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.3. Государственная итоговая аттестация 2019г.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2019г.

3.5 Поступление выпускников 2019 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

4. Организация учебного процесса

4.1. Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

4.2. Порядок утверждения графика учебного процесса

4.3. Структура учебного процесса

4.4. Расписание занятий

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.6. Курсовые проекты (работы)

4.7. Промежуточная аттестация

4.8. Производственная практика

4.9. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020г.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1. Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

5.2. Участие работодателей в обновлении и корректировке образовательных программ

5.3. Взаимодействие Учреждения с работодателями

5.4. Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2019 г.

6. Качество кадрового обеспечения

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Структура учебно-методического обеспечения

7.2. Учебно-методические сопровождение

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1. Формы внутреннего контроля оценки качества образования

10.2. Контроль текущей успеваемости

10.3. Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

10.4. Контроль за выполнением курсовых проектов (работ)

10.5. Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

10.6. Контроль качества образования по результатам промежуточной аттестации

10.7. Контроль по итогам прохождения производственной практики

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2019 г.

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1.Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Международной конвенцией о правах ребенка, федеральным законодательством об образовании, законодательством об образовании и культуре Ставропольского края, локальными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001106 (бессрочно) от 06.06.2016 г. № 4858 (Приложение 1 от 06.06.2016 г. № 4858).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 00001110 (срок действия – 26 апреля 2024 г.) от 26.04.2018 г. № 3026 (Приложение № 1 серия 26 А 01 № 0000487 от 26.04.2018 г. № 3026) по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (профессий):

- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;
- 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

Неотъемлемыми составляющими образовательной деятельности Учреждения являются:

реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования, в том числе организация приема граждан в Учреждение и сохранение контингента;

воспитательная работа с обучающимися;

охрана здоровья обучающихся;

организация питания обучающихся;

участие обучающихся в управлении Учреждением;
развитие творческих способностей обучающихся;
участие обучающихся в творческой и информационно-публицистической деятельности;
культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися;
создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. в Учреждении реализуются 12 программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество

52.02.04 Актерское искусство:

Актер музыкального театра

53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

1.3.2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования происходит согласно учебным планам, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, промежуточной аттестации.

1.3.2.1. Обучающиеся, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с ускоренным обучением, по второй специальности, обучаются согласно индивидуальным учебным планам с самостоятельной образовательной траекторией, учитывающей право обучающихся на зачет результатов освоенных ранее учебных дисциплин образовательных программ среднего общего образования, дисциплин учебных циклов, дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик других программ подготовки специалистов среднего звена или их части, в том числе освоенных в других образовательных организациях.

1.3.3. Прием для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2019г. осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами, определенными приказом министерства культуры Ставропольского края от 30.04.2019 г. №192 «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2019-2020 учебный год».

Код	Специальность	Контрольные цифры приема
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	6
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	6

53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	12
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	23
53.02.04	Вокальное искусство	7
53.02.06	Хоровое дирижирование	8
53.02.07	Теория музыки	3

По результатам вступительных испытаний и освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в число обучающихся 1 курса Учреждения были зачислены:

65 человек на бюджетные места, финансируемые за счет средств бюджета Ставропольского края;

9 человек по договорам на платной основе,

4 человека по договорам на платной основе по второй специальности, одновременно обучающихся по первой специальности на бюджетной основе.

1.3.4. Показатель сохранения студенческого контингента, обучающегося на условиях бюджетного финансирования в календарном 2019 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2019г.	235	100%
30.06.2019г.	228	97%
31.12.2019г.	242	103%

1.3.4.1. Показатели сохранения студенческого контингента, обучающегося по договору на платной основе в календарном 2019 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2019г.	27	100%
30.06.2019г.	23	85%
31.12.2019г.	24	89%

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.4.1. Воспитательная работа в Учреждении регламентируется Конституцией РФ, «Законом об образовании», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами и в 2019 г. организовывалась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Учреждении и направлена на решение следующих задач:

воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем;

воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов;
противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде;
вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся;
реализация их творческого потенциала.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно составляемых ими ежегодно планов работы на основе плана воспитательной работы Учреждения.

Все классные руководители имеют достаточный опыт педагогической работы, что помогает им выполнять возложенные на них обязанности:

№ п/п	специальность	ФИО
1.	Народное художественное творчество (по видам)	Шевченко Елена Владимировна
2.	Социально-культурная деятельность (по видам) Актерское искусство	Самойлова Ирина Владимировна
3.	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Цейко Александр Степанович
4.	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):	
	Фортепиано	Земцова Елена Михайловна
	Оркестровые струнные инструменты	
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Фатыхова Наталья Владимировна
	Инструменты народного оркестра	Шовкунова Ирина Михайловна
5.	Вокальное искусство	Лейбиченко Марина Анатольевна
6.	Хоровое дирижирование	Рыбас Надежда Геннадьевна
7.	Теория музыки	Абдулова Ирина Сергеевна

План воспитательной работы состоит из 9 разделов, в которые входят такие разделы как «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» и «Антикоррупционная работа». К основным задачам работы в направлении противодействия идеологии экстремизма и терроризма относится: предупреждение конфликтных ситуаций, гармонизация межэтнических отношений, профилактика

национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения.

Для формирования у обучающихся стойкого отношения к идеологии противодействия терроризма, для классных руководителей создана библиотека, в которую включены книги из серии «Антитеррор. Герои мирного времени», научно - популярные издания, направленные на развитие гражданского сознания.

В план воспитательной работы включен раздел «Антикоррупционная работа», целью и задачами в этом направлении являются:

профилактика и противодействие коррупции в колледже,

формирование антикоррупционного сознания у обучающихся к коррупционным проявлениям,

формирование понимания позиции о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

минимизация риска вовлечения обучающихся в коррупционную деятельность;

предупреждение коррупционных проявлений и обеспечение ответственности за коррупционные проявления.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания обучающихся на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.4.2. Система гражданско-патриотического воспитания реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в Учреждении и г. Минеральные Воды. Подготовка и проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Толерантности и др. Участие обучающихся Учреждения в городских мероприятиях, факельное шествие молодежи города накануне Дня Победы, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, походы одного дня по местам Воинской Славы в регионе Кавказских Минеральных Вод. В течение 2019 г. обучающимися и классными руководителями были организованы и проведены ставшие традиционными экскурсии с посещением мест Воинской Славы, музеев, расположенных в городах региона Кавказских Минеральных Вод.

17.01.2019г., 24.01.2019г. и 07.02.2019г. прошли уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, освобождению Кавказа и Сталинградской битве.

20.01.2019 г. – участие в военно-спортивных соревнованиях между командами государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству культуры Ставропольского края: Ставропольским краевым музыкальным колледжем им. Сафонова, Ставропольским краевым колледжем искусств и Ставропольским краевым художественным училищем (г. Ставрополь).

14.02.2019г. прошел круглый стол, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

15.02.2019 г. – участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана у Мемориального комплекса жертвам войны в Афганистане, Чеченской Республике и ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС. Возложение цветов.

18.02.2019 г. прошел урок памяти «Афганистан болит в душе моей».

14.02.-21.02.2019 г. – классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

19.02.2019г. студенты возложили цветы к Мемориалу «Огонь Вечной Славы».

18.03.2019 г. урок – диспут «Крым в истории России», посвященной 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

23.04. и 19. 12. 2019 г. – Урок мужества, встреча с председателем Совета ветеранов В.К.Домницким.

25.04.2019 г. – открытый классный час «Сдержат зарю никто не властен!», посвященный творчеству Мусы Джалиля.

25.04. и 13. 12. 2019 г. – участие во Всероссийском тестировании «Каждый день горжусь Россией!».

02.05.2019 г. – встреча с ветераном Великой Отечественной войне, бывшим преподавателем колледжа А.Б.Шпоркиным. Видеозапись его обращения к студентам предвоярла концерт, посвященный Дню Победы.

08.05.2019 г. студенты принимали участие в традиционном шествии памяти к Мемориалу «Огонь Вечной Славы».

03.09.2019 г. – участие в митинге, посвященном жертвам трагедии в Беслане.

08.09.2019г. совершеннолетние студенты приняли участие в выборах Губернатора Ставропольского края, показав не только высокую явку, но и продемонстрировав свою политическую грамотность и активность.

31.10.2019г. состоялся дискуссионный марафон, посвященный Дню народного единства.

04.11.2019 г. – участие в городском молодежном фестивале национальных культур «Единство»

01.11. – 08.11.2019 – тестирование «Культурный марафон»

В течение ноября 2019г. среди студентов 1 – 2 курсов проводился литературный конкурс «Сочинение к 75-летию Победы».

1.4.3. Оценка состояния воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания обучающихся, которая включает в себя опросы обучающихся, преподавателей, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в Учреждении на будущее.

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется детям-сиротам, детям из многодетных или неблагополучных семей. По статистическим показателям их численность составляет:

Категории студентов	Количество
Детей-сирот	2
Детей, находящихся под опекой	–
На учете в ОПДН	–
На внутреннем учете Учреждения	4

Основной причиной постановки на учет внутри Учреждения являются пропуски занятий без уважительных причин.

1.5.Охрана здоровья обучающихся

1.5.1. Охрана здоровья обучающихся в процессе обучения является неотъемлемой частью образовательной деятельности

Преподаватели в процессе обучения применяют здоровьесберегающие технологии и несут ответственность за обеспечение жизнедеятельности обучающихся:

несут ответственность за обучающихся во время занятий по пожарной безопасности, организует экстренную эвакуацию обучающихся за пределы здания в безопасное место;

следят за исправным состоянием электроприборов, аудио и видеоаппаратуры, используемой в образовательном процессе;

контролируют санитарное состояние учебных аудиторий и способствуют своевременному устранению недостатков; следят за температурным и воздушным режимом, уровнем освещения, чистотой и порядком в соответствии нормами СанПиНа;

организуют периодическое проветривание учебных аудиторий;

особое внимание уделяют вопросам сохранению зрения обучающихся, рассаживают их с учетом состояния зрения; корректируют освещение учебной аудитории, классной доски и наглядных пособий;

организуют и проводят уроки с учетом всех критериев здоровьесбережения; в целях эмоциональной разрядки и физической разминки устраивают короткие подвижные паузы в процессе урока;

формируют мотивацию обучающихся к познанию, в подаче содержания учебного материала применяют привлекательную форму информации, интерес к которой подавляет утомление;

используют линейное изложение информации – от частного к общему, неоднократное повторение, регулярную проверку выполнения классных и домашних заданий;

осуществляют связь информации с учебной практикой, ставят и решают задачи зрительно-пространственного анализа;

используют все виды восприятия (аудиальное – через звуки, визуальное – через изображение, кинестетическое – через чувственное восприятие телом);

способствуют благоприятному психологическому климату, создавая доброжелательную обстановку, уделяя внимание каждому обучающемуся, демонстрируя позитивную реакцию на желание обучающихся выразить свою точку зрения, тактично исправляя допущенные ошибки, поощряя их самостоятельную деятельность;

своевременно устраняют моменты напряженности и дискомфорта, возникающие в образовательном процессе, способствуют созданию ситуации успеха и уверенности обучающихся в своих силах.

1.5.2. Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся в соответствии с нормативами, установленными по группам здоровья, с учетом индивидуального объема физической нагрузки обучающегося и специфики профиля специальности.

В целях приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в Учреждении учрежден ежегодный турнир по настольному теннису.

В весеннем турнире, состоявшемся 25.04.2019г. под лозунгом «Музыка и спорт», приняли участие 23 человека, из них призовые места заняли:

среди юношей: Дмитриевский М. – 1 место, Глыбокий В. – 2 место, Самарский Ю. – 3 место;

среди девушек: Долженко М. – 1 место, Дорофеева А. – 2 место, Дорофеева Е. – 3 место.

В осеннем турнире, состоявшемся 28.11.2019г., приняли участие 20 человек, из них призовые места заняли:

среди юношей: Шеболдаев Г. – 1 место, Дмитриевский М. – 2 место, Чеботарев Н. – 3 место;

среди девушек: Дорофеева А. – 1 место, Амбарцумова Ж. – 2 место, Миляева В. – 3 место.

1.5.3. Работа по профилактике заболеваний

В период с 01.03.2019г. по 30.04.2019г. в Учреждении прошли дни экологических знаний под лозунгом «Пусть мир будет чище», на котором рассматривались экологические проблемы здоровья, предупреждение распространения паразитарных и вирусных заболеваний.

Студенты приняли участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом», состоявшейся 24.03.2019г. Специалист-фтизиатр провел лекцию-беседу о ранних признаках туберкулеза и формах его профилактики, после чего была проведена викторина «Жизнь без туберкулеза».

Встреча-беседа антинаркотической направленности студентов с врачом-наркологом Пода Л.Н. под лозунгом «Молодежь выбирает жизнь» прошла 06.06.2019 г.

1.5.4. В Учреждении осуществляется системная деятельность по охране здоровья обучающихся.

Аптечки укомплектованы медицинскими препаратами и перевязочными материалами, необходимыми для оказания неотложной доврачебной помощи, в том числе при острых заболеваниях и несчастных случаях.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» совершеннолетние обучающиеся Учреждения в период с 21.01. по 06.02. 2019г. прошли в ГБУЗ «Центральной районной больнице» (г. Минеральные Воды) диспансерный профилактический осмотр, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение развития и снижение заболеваний:

Показатели осмотра	Количество обучающихся	%
Подлежало осмотру	149	100%
Осмотрено	145	97%
Количество студентов, у которых заболевания выявлены впервые	5	3,4%
С 1 группой здоровья	75	51,7%
С 2 группой здоровья	21	14,4%
С 3 группой здоровья	49	33,7%

Все совершеннолетние обучающиеся 14.10.2019г. прошли вакцинацию от гриппа в ГБУЗ «Центральной районной больнице» (г. Минеральные Воды).

1.5.5. В целях надлежащего оказания доврачебной помощи в марте 2019г. все педагогические работники, включая внутренних совместителей, прошли обучение в ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов.

В целях квалифицированного сопровождения учебного процесса инвалидов в мае 2019г. 2 работника Учреждения прошли обучение в ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих им. В.В.Маяковского» по программе подготовки тьюторов «Доступность объекта и услуг как фактор успешного организационного развития» в объеме 36 учебных часов.

1.5.6. В 2019г. в Учреждении обучались 5 инвалидов: 4 инвалида с детства и 1 инвалид третьей группы. В соответствии с законодательством студенты-инвалиды получали социальную стипендию в размере:

756 руб.– с 01.01.2019г. по 31.08.2019г.;

789 руб. – с 01.09.2019г. по 31.12.2019г.

1.6. Организация питания обучающихся

В Учреждении организована система питания обучающихся в буфете на 36 посадочных мест, которая обеспечивает сбалансированное питание в ассортименте:

горячие первые блюда – 40 руб.

горячие вторые блюда из мяса, птицы, рыбы – 50-80 руб.;

овощные салаты – 15- 20 руб.;

каши, макаронные изделия – 20 руб.;

сырники – 40 руб.

сырки глазированные – 13 руб.;

кондитерские изделия в упаковке – 10-13 руб.;

напитки (чай, кофе, соки) – 10-15 руб.

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

Структура органов самоуправления определяется Положением о студенческом самоуправлении колледжа и Подожением о Студенческом совете колледжа. Данные Положения определяют цели и задачи самоуправления. При организации деятельности органов самоуправления используются следующие принципы:

- принцип равноправия;
- принцип демократии;
- принцип законности;
- принцип гуманности;
- принцип совета и согласия;
- принцип критики и самокритики;
- принцип отчетности.

Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в колледже дисциплины – организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния закрепленных аудиторий и территорий. При выявлении нарушители Правил внутреннего распорядка Учреждения, проводится работа профилактического характера.

Итоги работы студенческого Совета ежегодно заслушиваются на отчетно-выборном собрании обучающихся Учреждения.

Обучающимися Учреждения проводится большая волонтерская работа, которая построена, исходя из специфики учебного заведения. Все волонтерские акции связаны с организацией и проведением концертных программ для воспитанников детских домов и других образовательных учреждений:

в июле 2019г. в рамках программы «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» в г. Печоры Псковской области приняли участие в пилотном проекте «Волонтеры наследия» 3 добровольцев – Детинченко В., Скрипник П., Чеботарева Д.;

студенты Учреждения 02.10.2019г. приняли участие в Межрайонном форуме «Инициатива 2019», основная цель которого – популяризация добровольческого движения в молодежной среде. Они работали по нескольким направлениям –

«Волонтеры Победы», «Медиа-волонтерство», «Экологическое волонтерство», «Создание волонтерской команды».

Обучающиеся, принимающие активное участие в жизни Учреждения, поощряются администрацией Учреждения награждением Почетными грамотами за отличную успеваемость, по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, активное участие в общественной жизни Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов в Учреждении проводится профилактическая работа.

В Учреждении функционирует Совет профилактики. Совет действует согласно Положению, разработанному на основании инструктивно-правовых документов. При Совете создана лекторская группа и разработана тематика проведения бесед.

В целях выявления обучающихся, относящихся к «группе риска», ежегодно, в сентябре проводится мониторинг. Выявленные обучающиеся заносятся в список, с ними проводится работа классными руководителями, преподавателями по специальности, в случаях возникновения сложной неразрешимой ситуации, в Учреждение приглашаются родители трудных подростков. Классные руководители разработали схему наблюдения за «трудными» подростками (личностно-диагностические карточки), что позволяет постоянно держать таких студентов на контроле.

В Учреждении 06.06.2019 г. и 05.09.2019г. состоялись встречи студентов с ответственным секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Минераловодского городского округа Мороз Л.Н. и участковым уполномоченным Суворовым К.А

1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой, научно-исследовательской и спортивной деятельности

1.8.1. Стремление обучающихся к самовыражению и развитию творческого потенциала реализуется широким участием обучающихся в турнирных формах,

поэтому администрация Учреждения поощряет инициативу творческой молодежи в их и создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

За календарный 2019 год 60 обучающихся приняли участие в номинациях «сольное и ансамблевое исполнение» турнирных форм различного уровня, что составило 24 % относительно среднегодовой численности студенческого контингента, при этом участники заняли 95 призовых места.

Из 5 творческих коллективов Учреждения 3 коллектива участвовали в турнирных формах, завоевав 3 призовых места.

Международные турнирные формы:

I Международный конкурс пианистов «DON GRANDPIANO», г. Таганрог, март 2019г. – 2 чел.: Киселева А. – Гран-при, Тищенко Д. – лауреат 2 степени

I Международный конкурс «Искусство, длиною в жизнь», г. Георгиевск, март 2019г. – 1 чел.: Галустян Э. – Гран-при

IX Международный конкурс «Верь в свою звезду», г. Железноводск, март 2019г. – 1 чел.: Галустян Э. – Гран-при

Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение», г. Санкт-Петербург, г. Минеральные Воды, март 2019г. – 4 чел.: Байдикова А. – лауреат 1 степени, Чеботарева Д. – лауреат 1 степени, Моисеев П. – лауреат 2 степени, Зварыгина Е. – лауреат 3 степени

XVI Международный конкурс «Вершина успеха», апрель 2019г. – 1 чел.: Коцубняк В. – лауреат 1 степени

XXV Международный фестиваль-конкурс «Музыка – классика» (г. Руза), апрель 2019г. – 1 чел.: Манелова А. – лауреат 3 степени

XIII Международный юношеский конкурс пианистов им. В.И. Сафонова (г. Пятигорск), июнь 2019г. – 1 чел.: Манелова А. – лауреат 3 степени

Международный конкурс «Машукская осень» (г. Пятигорск), октябрь 2019г. – 2 чел.: Нежевелов К. – Чеботарева Д. – лауреат 2 степени

Международный театрально-музыкальный конкурс «Эолова арфа» (г. Пятигорск), октябрь 2019г. – 2 чел.

Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение – Осень 2019», (г. Санкт-Петербург), ноябрь 2019г. – 2 творческих коллектива (хор, симфонический оркестр – 63 чел.), солисты и ансамбли – 8 чел.:

смешанный хор – Гран-при;

симфонический оркестр – лауреат 2 степени

инструментальный жанр: Чеботарев Н. – Гран-при, Лебедева В. – лауреат 1 степени, Чеботарев Н. – Лебедева В. – Гран-при;

академический вокал: Короткова Я. – Моисеев П. – Гран-при, Чеботарева Д. – лауреат 2 степени;

вокал: Терехина А. – лауреат 2 степени, Галич Д. – лауреат 3 степени, Широбокова С. – лауреат 3 степени;

IX Международный конкурс талантов «Звездное Пятигорье» (г. Пятигорск), ноябрь 2019г. – 2 чел.: Чеботарев Н. – лауреат 1 степени, Лебедева В. – лауреат 1 степени

Международный хореографический конкурс «Национальная премия Дункан» (г. Минеральные Воды), декабрь 2019г. – 7 чел.: хореографический ансамбль студентов 1 курса – лауреат 1 степени

Международный хореографический конкурс «Танцевальное пламя» (г. Железноводск), декабрь 2019г. – 7 чел.:

номинация «народный танец» хореографический ансамбль студентов 1 курса – лауреат 1 степени, лауреат 2 степени,

номинация «хореографический дуэт»: Шляпина А. – Лизогубенко Е. – лауреаты 3 степени

III Международный конкурс молодых исполнителей им. Рудольфа Гуммерта (специальность «Духовые инструменты» (г. Казань), декабрь 2019г. – 1 чел.

Всероссийские турнирные формы

XIII Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большакова, г. Краснодар, апрель 2019г. – 1 чел.: Автандилян Д. – лауреат 3 степени

Всероссийский конкурс поэзии «Лермонтовские сезоны-2019» «Романсиада», г. Пятигорск, октябрь 2019г. – 5 чел.: вокальный ансамбль – лауреат 1 степени, Зварыгина Е. – лауреат 2 степени, Короткова Я. – лауреат 2 степени, Моисеев П. – лауреат 3 степени, Королева А. – лауреат 3 степени, Погорелова П. – лауреат 3 степени

Всероссийский конкурс «Полифония сердец» (г. Ессентуки), октябрь 2019г. – 1 чел.: Шевцова А. – лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Музыкальный серпантин» (г. Железноводск), октябрь 2019г. – 1 чел.: Чеботарева Д. – лауреат 1 степени

I Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыка – душа моя» (г. Георгиевск), декабрь 2019г. – 2 чел.: Лебедева В. – лауреат 1 степени, Черноусов И. – лауреат 3 степени

Южно-Российские и Северо-Кавказские турнирные формы

II Открытый Северо-Кавказский конкурс-фестиваль «Эстрадная орбита», г. Минеральные Воды, март 2019г. – 3 чел.: Шеболдаев Г. – лауреат 1 степени, Кононенко В. – лауреат 1 степени, Агасарян Р. – лауреат 1 степени

IV Южно-Российский открытый смотр-конкурс вокалистов студентов музыкальных училищ, колледжей, училищ искусств, г. Ростов-на-Дону, март 2019г. – 3 чел.: Акимов Г. – Гран-при, Чеботарева Д. – лауреат 2 степени, Агапеев М. – лауреат 3 степени

Северо-Кавказский конкурс «Творческие вершины», г. Нальчик, март 2019г. – 2 чел.: Чеботарев Н. – лауреат 3 степени, Черноусов И. – лауреат 3 степени

IV Открытый региональный Северо-Кавказский конкурс исполнителей на народных инструментах среди студентов профессиональных образовательных организаций, г. Минеральные Воды, апрель 2019г. – 3 чел.: Атанасов Р. – лауреат 1 степени, Чеботарев Н. – лауреат 2 степени, Бахриев О. – лауреат 2 степени

XVI Южно-Российский открытый конкурс камерных ансамблей, фортепианных дуэтов и концертмейстерской подготовки, г. Ростов-на-Дону, апрель 2019г. – 2 чел.: ансамбль в составе Глыбокого В. и Детинченко В. – лауреат 3 степени

Северо-Кавказский конкурс дирижеров академических хоров им. Мадины Мидовой, г. Нальчик, апрель 2019г. – 3 чел.: Самедов М. – лауреат 2 степени, Чернышова Г. – диплом

Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на духовых инструментах, г. Ростов на Дону, апрель 2019г. – 1 чел.: Автандилян С. – диплом

V Южно-Российский музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание», г. Ростов-на-Дону, май 2019г. – 1 чел.: Арутюнов Ю. – лауреат 2 степени

Северо-Кавказский конкурс вокалистов «Я – Звезда!», июнь 2019г. – 4 чел.: в номинации «Эстрадный вокал» Нежевелов К. – Гран-при, в номинации «Академический вокал» Шорина А. – лауреат 1 степени, Нежевелов К. – лауреат 3 степени

Северо-Кавказский конкурс джазовой музыки «Пятигорская осень-2019 » (г. Пятигорск), ноябрь 2019г. – 4 чел.: Сабаев А. – лауреат 1 степени, Шаулова Н. – лауреат 1 степени, Турнаева А. – лауреат 2 степени

Конкурс пианистов-студентов музыкальных колледжей Северо-Кавказского федерального округа (г. Ставрополь), декабрь 2019г. – 6 чел.: Манелова А. – лауреат 1 степени, Тишко А. – лауреат 1 степени, Тищенко Д. – лауреат 1 степени, Жадан П. – лауреат 1 степени, Арутюнов Ю. – лауреат 2 степени, Боровиков А. – лауреат 3 степени

XVI Открытый Южно-Российский конкурс оркестров русских народных инструментов музыкальных колледжей и колледжей искусств, декабрь 2019г. – 1 творческий коллектив: оркестр народных инструментов – лауреат 2 степени

Региональные, межрегиональные турнирные формы

Региональный конкурс «Солдатский конверт», г. Минеральные Воды, январь 2019г. – 7 чел.: Сафарян Г. – лауреат 1 степени

XII Региональный конкурс молодых вокалистов им. Ф. Шаляпина, г. Кисловодск, февраль 2019г. – 4 чел.: Чеботарева Д. – лауреат 1 степени, Агапеев М. – лауреат 2 степени, Короткова Я. – специальный приз, Геликлиди С. – специальный приз

Открытый региональный конкурс «Метелица», г.Ставрополь, февраль 2019г. – 4 чел.: Чеботарева Д. – лауреат 1 степени, Акимов Г. – лауреат 2 степени, Короткова Я. – лауреат 2 степени, Моисеев П. – лауреат 1 степени, ансамбль в составе Чеботаревой Д. и Коротковой Я. – диплом

XXVII Краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя», февраль 2019г. – 5 чел.: инструментальный ансамбль «Просто Presto» – лауреат 1 степени, вокальный ансамбль – лауреат 2 степени, Кочарян С. – лауреат 3 степени

Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, г. Ставрополь, март 2019г. – 3 чел.: Автандилян – лауреат 1 степени, Молодых О. – лауреат 1 степени, Черняк К. – лауреат 2 степени

VII Открытый региональный музыкальный конкурс «Русский сувенир», г. Минеральные Воды, март 2019г. – 9 чел.: в номинации «Сольное исполнение» Чеботарев Н. – лауреат 1 степени, Бахриев О. – лауреат 2 степени, Лебедева В. – лауреат 2 степени, Скрипник П. – лауреат 2 степени, Давыдов Г. – лауреат 3 степени, Сухоруков М. – лауреат 3 степени, Черноусов И. – лауреат 3 степени, в номинации «Ансамбль» Атанасов Р. – Боженев Е. – лауреат 1 степени, Чеботарев Н. – Лебедева В. – лауреат 2 степени

VI Открытый смотр-конкурс «Сольное исполнительство на струнных инструментах» к 300-летию Леопольда Моцарта, г. Саратов, апрель 2019г. – 1 чел.: Григорян И. – лауреат 1 степени

Региональный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки на приз Архиепископа Пятигорской и Черкесской епархии, г. Минеральные Воды, май 2019г. – 1 чел.: Аладышева В. – лауреат 1 степени

VIII Региональный открытый фестиваль-конкурс «Ступени» (г. Георгиевск), ноябрь 2019г. – 3 чел.: Чеботарев Н. – Лебедева В. – Гран-при; Чеботарев Н. – лауреат 1 степени, Лебедева В. – лауреат 1 степени, Черноусов И. – лауреат 1 степени

Открытый региональный фестиваль-конкурс «Живой звук» (г.Пятигорск), ноябрь 2019г. – 4 чел.: Сабаев А. – лауреат 1 степени, Коцубняк В. – лауреат 3 степени

Показатели призовых мест, завоеванных обучающимися на турнирных формах:

номинации	Международные		Всероссийские		Южно-Российские, Северо-Кавказские		Межрегиональные, региональные	
	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
солисты и ансамбли	24	26	10	11	26	26	32	32
творческие коллективы	2	2			1	1		

1.8.2. Участие в реализации творческих проектов для организаций дополнительного образования

Название мероприятия	Дата	Количество участников
Зональная музыкально-теоретическая олимпиада учащихся выпускных классов ДМШ и ДШИ «Настольная игра – юным знатокам классической музыки»	25.01.2019г.	6 участников из 3 ДМШ и ДШИ
III Открытый региональный конкурс юных пианистов «Весеннее концертино»	15-16.03.2019г.	120 участников из 35 ДМШ и ДШИ
II Открытый Северо-Кавказский конкурс-фестиваль «Эстрадная орбита»	22.03.2019г.	60 участников из 12 ДМШ и ДШИ
IV Открытый региональный Северо-Кавказский конкурс исполнителей на народных инструментах среди студентов профессиональных образовательных организаций	05.04.2019г.	41 участник из 5 ГБПОУ
Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся отделений струнных инструментов детских школ искусств «Звонкая струна»	09.04.2019г.	60 солистов и 28 ансамблей из 23 ДМШ и ДШИ
Окружной этап XVI Международного конкурса им. П.И. Чайковского среди учащихся ДМШ и ДШИ по специальностям «фортепиано», «скрипка», «вокал», «духовые инструменты»	16.04.2019г.	21 участник из 7 субъектов РФ
XII Краевой музыкальный фестиваль учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима»	20-21.12.2019г.	217 участников 29 ДМШ и ДШИ

1.9. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

В 2019г. в рамках проекта преподаватели Учреждения в качестве наставников принимали участие в обучении и консультировании 5 учащихся детских школ искусств по видам искусств региона Кавказских Минеральных Вод.

Наиболее ярко проявили себя 4 воспитанника:

Трое воспитанников приняли участие в XIII Международном юношеском конкурсе пианистов им. В.И. Сафонова (г. Пятигорск, июнь 2019г.):

Давыдченко С. 15 лет (наставник Левадная Т.Б.) – заслужил честь дать сольный концерт в рамках конкурса;

Жадан П. 16 лет (наставник Прокопьев А.А.) и **Пляшников Н.** 15 лет (наставник Пикалова Э.Л.) стали дипломантами конкурса, при этом Жадан П. был удостоен специального приза ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова.

В 2019г. Жадан П. поступил в Учреждение для обучения по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано.

Молодых О. 16 лет – труба (наставник и преподаватель Середенко И.И.) – студент 2 курса Учреждения – стал лауреатом 1 степени Регионального конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах (г. Ставрополь, март 2019г.).

1.10. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.10.1. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении разработана система формирования у обучающихся элементов научного мышления в форме подготовки информационно-публицистических материалов, участия в учебно-практических и научных конференциях, интеллектуальных играх, мастер-классах, творческих встречах и проектах.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный преподаватель	Всего участников -студентов
29.01.2019г.	Мастер-класс и творческая встреча с профессором кафедры Хорового дирижирования Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова В.И. Нестеровым	Мамалиева Г.В.	29
27.02.2019г.	IX Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей вокала и дирижерско-хоровых отделений «Особенности работы с детским голосом в классе академического пения»	Жученко Н.В.	45
14.03.2019г. 26.03.2019г.	Дни Саратовской Государственной консерватории им. Л.В. Собинова: концерты и мастер-классы профессорско-преподавательского состава С.И.Нестерова, В.А. Демидова, А.В. Николаевой, В.В. Грачева, Т.В.Грачевой, С.Г.Проскурина, Л.А. Вишневской, А.М. Тараканова	Дмитриевский А.О., Левадная Т.Б., Пикалова Э.Л., Хабиева В.З., Тетерина А.Н., Мамалиева Г.В. Жученко Н.В. Газарьян Г.Г.	102
20.03.2019г.	IX Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей струнных отделений «Формирование основ инструментального искусства у обучающихся на струнных инструментах»	Хабиева В.З.	14
21.03.2019г.	Концерт, мастер-класс и творческая встреча с лауреатом Международных конкурсов, доцентом Ростовской государственной консерватории им.С.В. Рахманинова А.Н. Стаценко	Тетерина А.Н.	21
21.03.2019г.	IX Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей оркестровых народных отделений «Специфические приемы игры, их место и	Тетарина А.Н.	7

	роль в оригинальной литературе и переложениях для баяна и аккордеона»		
27.03.2019г.	IX Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей отделений «Теория музыки» к 180-летию композитора М.П. Мусоргского: «Мусоргский и современность. Жизнь побеждает смерть»	Газарьян Г.Г.	10
18-19.04. 2019г.	Концерт, мастер-класс и творческая встреча лауреатом Международных конкурсов, доцентом доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Яковым Кацнельсоном в рамках проекта «Новое передвижничество»	Левадная Т.Б.	53
25.04.2019г.	Мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, Заслуженного деятеля искусств России С.И.Осипенко	Левадная Т.Б.	37
16.05.2019г.	Мастер-класс Заслуженной артистки Бурятии, доцента ГИТИСа О.Ф. Мироновой	Пикалова Э.Л.	17
17.05. 2019г.	Мастер-класс Заслуженной деятеля искусств Бурятии, доцента ГИТИСа Л.М. Морозовского	Пикалова Э.Л.	13
01.06.2019г.	Творческая встреча с актером театра и кино Дмитрием Дюжевым	Дмитриевский А.О.	151
17.10.2019г.	Творческая встреча и мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, Заслуженного деятеля искусств России С.И.Осипенко со студентами специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано	Левадная Т.Б.	23
15.11.2019г.	Творческая встреча, концерт и мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, Заслуженным артистом РФ Шишкиным Ю.В. со студентами специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Инструменты народного оркестра	Тетерина А.Н.	53
18.-21.11.2019г.	Федеральный проект «Академические музыкальные ассамблеи им. В.И. Сафонова»: концерт лауреатов Международного юношеского конкурса пианистов им. В.И. Сафонова разных лет; круглый стол по теме «Развитие музыкального образования в России на современном этапе»; мастер-классы и творческие встречи с доцентом Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского С.А. Главатских, Заслуженным деятелем искусств РФ, профессором Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова С.И. Осипенко, Заслуженным деятелем Всероссийского музыкального общества, кандидатом искусствоведения, доцентом кафедры оркестровых струнных инструментов Краснодарского государственного института культуры С.А. Маршанским, Заслуженным деятелем искусств Республики Татарстан, профессором, заведующей кафедрой специального фортепиано Астраханской государственной консерватории Л.Б. Леонтьевой, Почетным работником культуры Ставропольского края, преподавателем СКМК им. В.И. Сафонова Т.Б. Левадной, Заслуженным артистом РФ, преподавателем СКМК им. В.И. Сафонова Р.М. Мальцевым	Дмитриевский А.О. Пикалова Э.Л.	213
04.12.2019 г.	Творческая встреча и концерт коллектива военного оркестра штаба Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии Российской Федерации	Дмитриевский А.О.	130
05.12.2019 г.	Творческая встреча и мастер-классы с Заслуженным работником культуры РФ, проректором по культуре, деканом факультета церковных искусств, заведующей	Дмитриевский А.О. Мамалиева	43

	кафедрой церковных и педагогических дисциплин Санкт-Петербургской православной Академии, доцентом Е.М. Гундяевой, заведующим кафедры дирижирования факультета церковных искусств духовной Академии, профессором кафедры хорового дирижирования Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова А.А. Максимовым		
14.11.2019г.	X Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей теоретических дисциплин ДШИ: «Антон Рубинштейн-основоположник профессионального музыкального образования в России»	Газарьян Г.Г.	7
15.11.2019г.	X Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей игры на инструментах народного оркестра ДШИ: «Школа-колледж-ВУЗ. Единство исполнительских задач и методология их решения на первой ступени формирования профессиональных навыков обучающихся игре на народных инструментах»	Тетерина А.Н.	11
27.11.2019г.	X Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей игры фортепиано ДШИ: «Антон Рубинштейн-композитор, пианист, педагог, общественный деятель»	Левадная Т.Б.	18
05.12.2019г.	IV Северо-Кавказской конференции регентов и певчих церковных хоров.	Мамалиева Г.В., Скоробогатова Т.С.	17
20-21.12.2019г.	XII Краевой музыкальный фестиваль учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима»	Пикалова Э.Л. Пикалова В.Ю.	63

1.11 Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.11.1. Программы студенческой филармонии «Музыкальная гостиная»:

музыкальные программы и литературно-музыкальные композиции, дополняющие уроки музыки, в соответствии с возрастными особенностями школьников:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Цикл лекций-концертов «Биография музыкальных инструментов» для учащихся МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска и воспитанников детского дома № 32 г. Пятигорска	г. Пятигорск Дом-музей А.Алябьева	20.02.2019г. 20.03.2019г. 17.04.2019г. 15.05.2019г.
Цикл лекций-концертов «В мире прекрасного» для учащихся МБОУ СОШ№1, студентов колледжей, читателей Центральной городской библиотеки им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	г. Минеральные Воды Центральная городская библиотека им.Р.Котовской	14.02.2019г. 20.04.2019г.
Концертно-просветительские программы для школьников «Школьный абонемент»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	19.04.2019г. 23.05.2019г. 30.05.2019г.

1.11.2. Реализация пилотного проекта «Культурный норматив школьника»:

спектакли, музыкально-поэтические композиции, концертные программы, культурно-просветительские мероприятия, дискуссионные и творческие встречи:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Мероприятия блока «Культпоход» для учащихся МБОУ СОШ №8 и воспитанников детского дома № 32 г. Пятигорска	г. Пятигорск Дом-музей А.Алябьева	16.10.2019г. 20.11.2019г.
	г.Пятигорск МБОУ СОШ № 8	18.12.2019г.
Мероприятия блока «Культпоход» и «Культурный клуб» для учащихся МКОУ СОШ № 5, МБОУ лицей № 104, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	19.09.2019г. 24.09.2019г. 26.09.2019г. 10.10.2019г. 07.11.2019г.
	г. Минеральные Воды МКОУ СОШ № 5	24.10.2019г.
	г. Минеральные Воды МБОУ Лицей № 104	12.12.2019г.

1.11.3. Программы Детской филармонии «Времена года»:

концертные программы из шедевров мирового музыкального искусства, исполняемые студентами Учреждения в концертных залах федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова», в том числе совместно с симфоническим оркестром филармонии:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерты Детской филармонии «Времена года»	г.Кисловодск	17.02.2019г.
	Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова	26.05.2019г.
		24.11.2019г.

1.11.4. Концертные программы проекта «Новые имена Ставрополя» – совместного проекта Учреждения, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств» и государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская государственная филармония»:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертные программы проекта «Новые имена Ставрополя»	г.Ставрополь	19.04.2019г.
	Ставропольская государственная филармония	18.11.2019г.

1.11.5. Концертные программы к государственным праздникам и памятным датам, участие в международных и всероссийских акциях:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа «Татьянин день», посвященная Дню Российского студенчества	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.01.2019г.
Открытие фестиваля «Сафоновские звезды»: концерт из цикла «Великие романтики», в честь дня рождения Василия Ильича Сафонова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.02.2019г.
Концертная программа «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвященная 30-летию вывода российских войск из Афганистана	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	14.02.2019г.
«Афганистан болит в душе моей» – встреча с воинами- интернационалистами (исполнение песен об Афганистане)	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	18.02.2019г.
«Несокрушимая и легендарная» – праздничный концерт в честь Дня Защитника Отечества	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.02.2019г.
«Праздник в танцевальных ритмах» – праздничный концерт к Международному женскому дню	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	07.03.2019г.
Концерт, посвященный Дню работников культуры	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.03.2019г.
Концертная программа «Весь мир – театр», посвященная Всемирному дню театра	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.03.2019г.
Концерт преподавателей колледжа, посвященный 50-летию Учреждения	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	28.03.2019г.
Музыкально-литературная композиция в исполнении студентов и преподавателей специальности Вокальное искусство, посвященная 180-летию М. Мусоргского	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.04.2019г.
Литературная композиция «Сдержать зарю никто не властен», посвященная 75 годовщине со дня гибели поэта Мусы Джалиля	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.04.2019г.
Концертная программа, посвященная Международному дню джаза «Весь этот джаз»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	26.04.2019г.
Концертная программа «И все о той весне», посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	30.04.2019г.
Праздничный концерт «С днем Победы!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.05.2019г.
Праздничный концерт «Сафоновские звезды», посвященный 50-летию юбилею Учреждения	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	16.05.2019г.
Концертная программа «Музыка в ночном музее» в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее»	Пятигорский краеведческий музей	18.05.2019г.
«Они завещали беречь: песню, молитву и речь» – концертная программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	23.05.2019г.
Литературно – музыкальная композиция к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Метель» на музыку Г. Свиридова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	30.05.2019г.
Концертная программа «Глаголом жги сердца людей» в честь 220-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Пушкинский сквер г. Минеральные Воды Летняя эстрада Пушкинской галереи г. Железноводск	06.06.2019г.
Праздничный концерт «С Днём знаний», посвященный началу учебного года	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	02.09.2019г.
Открытие терминала прибытия в аэропорту им. М.Ю. Лермонтова - симфонический оркестр и хор	Международный аэропорт г. Минеральные Воды	04.09.2019г.
Концерты на 5 избирательных участках в день выборов Губернатора Ставропольского края	г. Минеральные Воды, поселки Минераловодского района	08.09.2019г.
Концерты, посвященные празднованию Дня Края:		
«Мое родное Ставрополье»	МБУ ДО ДМШ ст. Марьинской МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска	25.09.2019г. 26.09.2019г.
«Просторы Родины моей»	МБУ ДО ДШИ ст. Незлобной	27.09.2019г.
50-й Краевой фестиваль «Музыкальная осень Ставрополья»:		

Концертная программа, посвященная Дню Музыки и Дню Учителя «Мы в музыке, музыка в нас»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.10.2019г.
Музыкально-литературная композиция «Белеет парус одинокий» к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.10.2019г.
Театрализованная программа «Синие горы Кавказа, приветствую вас...» в честь 205-летия поэта М.Ю. Лермонтова	Государственный музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорск	15.10.2019г.
Концертная программа «Единое государство, когда один народ», посвященная Дню народного единства	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	01.11.2019г.
Всероссийская акция «Ночь искусств» – концертная программа «Искусство объединяет»	Пятигорский краеведческий музей ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	03.11.2019г.
Концертная программа к международной акции «Цветавский костер»	Государственный музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорск	03.11.2019г.
Концертная программа «Главное, ребята, сердцем не стареть» к 90-летию А.Н. Пахмутовой	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	07.11.2019г.
Участие студентов в городском концерте, посвященном Дню Матери	Концертный зал «Татьяна» г. Минеральные Воды	21.11.2019г.
Участие студентов колледжа в заключительном концерте Академических музыкальных ассамблей им. В.И. Сафонова	МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова	21.11.2019г.

1.11.5.Отчетные концерты студентов Учреждения:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Отчетный концерт студентов специальности Вокальное искусство	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.02.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Хоровое дирижирование	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	13.03.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые струнные инструменты	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	20.03.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Инструменты народного оркестра	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.03.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Теория музыки	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.03.2019г.
Отчетный концерт студентов специальностей: Актерское искусство; Социально-культурная деятельность (по видам); Народно-художественное творчество (по видам)	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.03.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано, Оркестровые духовые и ударные инструменты	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	04.04.2019г.
Отчетный концерт студентов специальности Музыкальное искусство эстрады (по видам)	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	26.04.2019г.
Отчетный концерт студентов по общему фортепиано	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	29.04.2019г.

1.11.6. Концерты преподавателей, студентов и выпускников колледжа, участие в тематических концертах, классные концерты:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерт смешанного хора	Благовещенский собор г. Минеральные Воды	25.01.2019г. 15.05.2019г.

Участие студентов Учреждения в городском студенческом бале	Городской отдел молодежи г. Минеральные Воды	24.01.2019г.
«Золотой XIX век» – концерт класса Н.Т.Прокопца	Дом-музей А.Алябьева г.Пятигорск	27.01.2019г.
Участие смешанного хора в отборочном этапе «Битвы хоров»	Городской дом культуры г. Железноводск	15.03.2019г.
Концерты студентов специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты	МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукская	04.03.2019г. 02.05.2019г.
Концерт выпускников Учреждения и Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова Рябова И. и Моргулис И.	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.04.2019г.
21 концерт классов преподавателей Учреждения в организациях дополнительного образования	МБУ ДО ДШИ в городах региона Кавказских Минеральных Вод, Георгиевском и Минераловодском городских округах, Предгорном районе	Март-май 2019г.
Концерт класса Т.Л. Захарченко, посвященный 110-летию композитора А. Мокроусова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	22.05.2019г.
Концерт «Осень в музыкальных красках»	ЦГБ им.М.Горького г.Пятигорск	03.10.2019г.
Городской фестиваль духовной музыки – участие смешанного хора	Парк «Дубрава» г. Минеральные Воды	06.10.2019г.
Концерт «Горные вершины»	Библиотека № 8 г. Пятигорск	09.10.2019г.
Участие студентов в Городском фестивале народов СКФО	Городской парк г. Минеральные Воды	04.11.2019г.
Концерт воспитаника проекта «Вектор успеха», в настоящее время учащегося Лицея РГК им. С.В. Рахманинова Давыдченко С.	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	19.11.2019г.
Концерт студентов ПЦК Фортепиано	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.11.2019г.
Концерт студентов ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты	МБОУ ДО ДШИ ст. Ессентукская	28.11.2019г.
19 концертов классов преподавателей Учреждения в организациях дополнительного образования	МБУ ДО ДШИ в городах региона Кавказских Минеральных Вод, Георгиевском и Минераловодском городских округах, Предгорном районе	Октябрь-декабрь 2019г

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Учреждение участвует в обеспечении среды художественно-эстетического развития, в первую очередь, для детско-юношеского контингента с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме осуществления концертно-просветительской деятельности для детской, молодежной и взрослой аудитории в следующих организациях:

отделении Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды;

государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) обще-образовательная школа-интернат № 26 V вида»;

Пятигорской городской общественной организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Тепло сердец» (с Синдромом Дауна и аутизмом).

Концертные программы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на их социальную адаптацию и вовлечение в общественную жизнь, готовятся студентами и преподавателями Учреждения с учетом профиля инвалидности.

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества: «О героях былых времен»	Отделение Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды	19.02.2019г.
Концертные программы, посвященные 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:		
«Счастливый май»	Отделение Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды	23.04.2019г.
«Поем мы вместе о Победе!»	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский	06.05.2019г.
50-й Краевой фестиваль «Музыкальная осень Ставрополья»:		
Музыкально-поэтическая композиция «Осенние музыкальные зарисовки»	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский	01.10.2019г.
Мероприятие блока «Культпоход» в рамках реализации пилотного проекта «Культурный норматив школьника»	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский	04.10.2019г.
Концертная программа совместного проекта с ЦГБ им. Р. Котовской в рамках месячника «Белая трость»	Отделение Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды	08.10.2019г.
Концерты в рамках Декады инвалида:		
«Вместе весело шагать...»	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский	03.12.2019г.
Участие студентов и преподавателей колледжа в городском концерте для инвалидов	Клуб Авиаремзавода г.Минеральные Воды	03.12.2019г.
«Добра и света тебе, Земля!»	Отделение Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды	04.12.2019г.
«Познаем удивительный мир»	ПГООРДИ «Тепло Сердец» г. Пятигорск	07.12.2019г.

1.13 Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.13.1. Основной формой материального обеспечения студентов является стипендия.

В период с 01.01.2019г. по 31.08.2019г. студентам выплачивались стипендии в размерах:

академическая – 505 руб.

повышенная на 10% – 555 руб. 50 коп.

повышенная на 25% – 631 руб. 25 коп.

социальная стипендия – 756 руб.

С 01.09.2019 г. стипендия была повышена и составила:

академическая – 527 руб.

повышенная на 10% – 580 руб.

повышенная на 25% – 660 руб.

социальная стипендия – 789 руб.

Количество студентов, обеспеченных стипендией:

Вид стипендии	Количество студентов, получающих стипендию:	
	в 1 полугодии 2019г.	во 2 полугодии 2019г.
академическая	59	156
повышенная на 10%	52	44
повышенная на 25%	7	9
социальная	26	21

Студентки 3 курса специальности Вокальное искусство и 4 курса специальности Народное художественное творчество: Чеботарева Д. и Миляева В. стали обладателями стипендии Губернатора Ставропольского края

Студентка 2 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Дрога Н. и студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по видам) Цибирова В. поставлены на полное государственное обеспечение и получают его в полном объеме как дети, оставшиеся без попечения родителей.

1.13.2. В рамках социального мониторинга было проведено анкетирование, в ходе которого было выявлено:

на съемных квартирах проживает 35 студентов, что составляет 14,5 % от общего количества обучающихся.

в многодетных семьях воспитывается 21 студент;

в неполных семьях – 37 студентов (воспитываются матерью – 36, отцом – 1);

в малообеспеченных семьях – 13 студентов.

Лица, состоящие на учете в органах внутренних дел, в Учреждении не обучаются.

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

Досуговая работа состоит из мероприятий, которые планируются и проводятся для студентов Студенческим советом.

24.01.2019г. – 5 пар из числа студентов приняли участие в городском студенческом бале с авторской концертной программой.

25.01.2019 г. прошла праздничная программа в честь покровительницы российского студенчества святой Татианы, включающая спектакль «Указ императрицы».

27.03.2019г. в колледже проходил 2 этап фестиваля-конкурса «Студенческая весна 2019» среди студентов СУЗов и ВУЗов, на котором особо были отмечены авторские песни Боженова Е. и Кочаряна С. в исполнении вокально-инструментального ансамбля.

28.03. 2019 г. прошел открытый классный час «Скажи сквернословию нет!», в котором приняли участие студенты 1-2 курсов.

02.06.2019г. организован поход выходного дня в пещеру вечной мерзлоты г. Железноводска.

02.09.2019г. состоялся День знаний.

06.10. 2019 г. состоялся поход на гору Кабан.

18.10.2019г. проводилось масштабное концертно-театрализованное праздничное посвящение первокурсников в студенты.

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждение принимаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими тяжелыми хроническими заболеваниями).

1.15.1. При проведении вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для инвалидов и граждан с

ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

допускается проведение вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с лицами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Учреждения (наличие пандуса, поручней), перемещения внутри здания по лестничным пролетам (наличие поручней), входа в аудитории (наличие двустворчатых дверных пролетов) и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются присутствием ассистента, оказывающего им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

1.15.2. В Учреждении соблюдаются следующие требования в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих по их желанию вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации проводятся в аудиториях на первом этаже здания Учреждения;

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящим поступающим при сдаче экзаменов в письменной форме по их желанию предоставляются компьютеры в специально оборудованной аудитории № 2 на первом этаже здания Учреждения;

слабовидящим поступающим задания зачитываются ассистентом;

при выполнении письменных экзаменационных заданий лицами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящими ответы могут по их желанию надиктовываться ассистенту;

для слабовидящих граждан обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для слабовидящих граждан экзаменационные задания оформляются увеличенным кеглем 16-20;

для слабовидящих граждан для выполнения письменных экзаменационных заданий предоставляется увеличивающее устройство;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи экзамены, проводимые Учреждением в устной форме, по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

1.15.3. В 2019г. были предприняты меры по улучшению условий для пребывания и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

приобретено сменное кресло-коляска для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках;

изготовлен и при необходимости используется пандус (перекатной) для преодоления порогов для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках;

информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на стенде на первом этаже основного здания Учреждения;

на фасаде основного здания Учреждения размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

произведена контрастная маркировка входной группы и лестниц внутри основного здания;

приняты меры для получения разрешительной документации на предоставление мест стоянок автотранспортных средств инвалидов на территории, принадлежащей Минераловодскому городскому округу и прилегающей к основному зданию Учреждения

приняты меры по оборудованию санитарно-гигиенического помещения в здании Учреждения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (в части получения разрешительной документации).

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем – министерством культуры Ставропольского края.

Филиалов и других обособленных структурных подразделений Учреждение не имеет.

Система управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

Руководитель Учреждения – директор – является единоличным исполнительным органом Учреждения, имеющим право действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять интересы Учреждения в других организациях.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения действует на основании законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края и Устава Учреждения.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

организует работу Учреждения и несет персональную ответственность перед Учредителем за достижение целей, предусмотренных настоящим Уставом;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за ущерб, причиненный его виновными действиями (бездействием);

в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, использует имущество и распоряжается средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

определяет необходимую численность работников, с учетом того, что численный состав работников учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения государственного задания;

утверждает структуру, штатное расписание, форму и систему оплаты труда в Учреждении;

по согласованию с Учредителем назначает на должность и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера, определяет их должностные обязанности; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда в соответствии с положением об оплате труда в Учреждении;

издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

формирует Совет Учреждения, Педагогический совет, предметно-цикловые (методические) комиссии, фондово-закупочную комиссию, утверждает порядок их образования и работы, формирует иные коллегиальные совещательные органы и определяет порядок их работы;

исполняет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Заместители директора и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором по согласованию с Учредителем.

Заместители директора: по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

2.2. Совет Учреждения

Для общего руководства Учреждением приказом директора создается Совет Учреждения, в состав которого входят не более 15 членов.

В состав Совета Учреждения входят директор, являющийся его председателем, представители администрации, педагогических работников, председателей предметно-цикловых комиссий, обучающихся, выборного органа профсоюзной организации (профсоюзного комитета), главный бухгалтер, юрисконсульт, инженер по охране труда.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий Совета – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение о Совете утверждается директором Учреждения.

Совет Учреждения:

принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав дополнения и изменения;

осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;

решает вопросы учебной работы, разрабатывает учебные планы, рассматривает вопросы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заседание Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета.

Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета, участвующих в заседании.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания директором Учреждения.

Решения Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. Представители обучающихся избираются Общим собранием студентов в количестве 10% от списочного состава.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания определяется Советом Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава работников и представителей обучающихся

Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений;

выборы полномочных представителей работников в состав двухсторонней комиссии по разработке Коллективного договора;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, обсуждение дополнений и изменений к Коллективному договору;

выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

2.4. Педагогический совет Учреждения

В качестве постоянно действующего органа коллегиального управления Учреждения формируемого из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, формируется Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники. Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочный. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет создается с целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, профессиональной квалификации педагогических работников и внедрения инновационных методических технологий.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

обсуждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;

вопросы формирования контингента обучающихся, состояния учебной дисциплины, анализ движения контингента, причин и мер по устранению их отсева;

рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым образовательным программам;

заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий;

рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и их аттестации;

рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления, перевода, морального и материального стимулирования.

2.5. Предметно-цикловые комиссии

В целях методического обеспечения образовательных программ, реализуемых Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий в Учреждении создаются предметно-цикловые комиссии как объединения преподавателей по специальностям.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловых комиссий являются:

разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ профессиональной практики, тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных (дипломных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение технологий обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана образовательного процесса в части перераспределения по семестрам отведенного учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины;

разработка программных требований и содержания программных материалов к вступительным испытаниям на каждый календарный год;

проведение промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке практического опыта, знаний, умений, навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоению общих и профессиональных компетенций, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов, письменных контрольных работ и др.);

проведение государственной итоговой аттестации выпускников, определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ выпускных квалификационных (дипломных) работ, государственных экзаменов, критериев оценки практического опыта, знаний, умений, навыков выпускников, освоения ими общих и профессиональных компетенций на государственной итоговой аттестации;

совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим преподавателям, обобщение и внедрение в образовательный процесс инноваций музыкальной педагогики, средств и методов обучения и воспитания; подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;

создание методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, дидактических, информационных и вспомогательных учебных материалов;

планирование и организация концертно-просветительской деятельности преподавателей и студентов;

координация профориентационной работы.

2.6. Классные руководители

Повседневное руководство воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями.

Классный руководитель назначается на каждую учебную группу с согласия педагогического работника приказом директора Учреждения.

Сфера деятельности классного руководителя:

организация целенаправленной работы с учетом ситуации в учебной группе, межэтнических и межконфессиональных отношений;

использование современных технологий воспитания и психолого-педагогических основ работы с обучающимися конкретного возраста для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих обязанностей;

установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками Учреждения;

организация в учебной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;

стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся;

взаимодействие с общественными организациями;

защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту, на воде;

обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

выявление, учет и работа с обучающимися социально незащищенных категорий;

работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В Учреждении реализуются 12 программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей «51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты», «52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество» и «53.00.00 Музыкальное искусство».

3.1.1.Реализуемые в Учреждении программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования включают в себя пакет документов, в том числе:

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 2014 г.;

образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена, вариативная часть которых разрабатывалась по согласованию с работодателями, имеют экспертные заключения компетентных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава отраслевого федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств», имеющих научные степени и почетные звания, работодателей государственных бюджетных учреждений культуры Ставропольского края «Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье», «Ставропольская государственная краевая филармония», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города-курорта Кисловодска «Детская музыкальная школа им.С.В. Рахманинова», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино»;

программные требования к вступительным испытаниям;

графики учебного процесса;

программные требования к выполнению самостоятельной работы;

порядок организации и требования к выполнению курсовых проектов (работ);

порядок проведения и программные требования к промежуточной аттестации;

порядок организации и проведения практики;

порядок проведения и программные требования к государственной итоговой аттестации;

рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

программы прохождения видов учебной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

программы по видам и этапам производственной практике в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

методические рекомендации и инструкции, охватывающие вопросы планирования, организации и контроля образовательного процесса;

фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств) по контролю за текущей успеваемостью, для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

3.1.2. Все компоненты программ подготовки специалистов среднего звена, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по специальностям, знаниям, умениям, практическому опыту.

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Качество подготовки обучающихся в процессе освоения ими содержания программ подготовки специалистов среднего звена оценивается по результатам проведения промежуточной аттестации по семестрам.

3.2.2. Результаты промежуточной аттестации на конец 2 полугодия 2018–2019 учебного года (на 28.06.2019г.):

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	100	71	4,5
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	95	54	4,2
52.02.04	Актерское искусство	100	75	4,7
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	95	52	4,1
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95	59	4,0
53.02.04	Вокальное искусство	95	65	4,2
53.02.06	Хоровое дирижирование	95	61	4,1
53.02.07	Теория музыки	96	68	4,4
Всего:		96	63	4,2

3.2.3. Результаты промежуточной аттестации на конец 1 полугодия 2019–2020 учебного года на 28.12.2019г.:

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	96	68	4,3
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	94	69	4,3
52.02.04	Актерское искусство	100	73	4,6
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	92	42	4,0
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95	54	4,0
53.02.04	Вокальное искусство	94	71	4,3
53.02.06	Хоровое дирижирование	94	65	4,2
53.02.07	Теория музыки	100	72	4,6
Всего:		95	64	4,3

3.2.4. Качественные показатели промежуточной аттестации обучающихся продемонстрировали уровень профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

абсолютная (общая) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2019 год составила в среднем 95,5%;

относительная (качественная) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2019 год составила в среднем 63,5%.

средний балл обучающихся в Учреждении за календарный 2019 год равен 4,3.

3.3. Государственная итоговая аттестация 2019г.

Программы государственной итоговой аттестации 2019г. были разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций выпускников по специальностям, уровню знаний, умений, практического опыта приняты Педагогическим советом Учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором Учреждения.

Программы государственной итоговой аттестации 2019г. были разработаны на основе фондов оценочных средств Учреждения к государственной итоговой аттестации, на которые получены положительные экспертные заключения работодателей:

председателя Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалии Д.И.;

директора, художественного руководителя ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженного работника культуры РФ Калинской С.Л.;

директора МБУ ДО г. Ессентуки «Детская школа искусств», председателя методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод Шмушкевича А.А.;

директора МКУ ДО «Дом детского творчества» (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2019г.

3.4.1. К государственной итоговой аттестации 2019г. был допущен 51 выпускник.

3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2019г.:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	100%	100%	4,6
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100%	77%	4,4
<i>Инструменты эстрадного оркестра</i>	100%	75%	4,3
<i>Эстрадное пение</i>	100%	78%	4,5
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100%	85%	4,5
<i>Фортепиано</i>	100%	100%	4,7
<i>Оркестровые струнные инструменты</i>	100%	100%	4,8
<i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>	100%	60%	4,1
<i>Инструменты народного оркестра</i>	100%	80%	4,6
53.02.04 Вокальное искусство	100%	33%	4,0
53.02.06 Хоровое дирижирование	100%	86%	4,4
53.02.07 Теория музыки	100%	75%	4,2
Итого:	100%	80%	4,4

3.4.3. Количество дипломов с отличием:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество выпускников	Дипломы с отличием	
		количество	%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	4	1	25%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	13	1	8%
<i>Инструменты эстрадного оркестра</i>	4	1	25%
<i>Эстрадное пение</i>	9	–	0%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	20	5	25%
<i>Фортепиано</i>	7	3	43%
<i>Оркестровые струнные инструменты</i>	3	2	67%
<i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>	5	–	0%
<i>Инструменты народного оркестра</i>	5	–	0%
53.02.04 Вокальное искусство	3	–	0%
53.02.06 Хоровое дирижирование	7	2	29%
53.02.07 Теория музыки	4	1	25%
Всего:	51	10	20%

3.5 Поступление выпускников 2019 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

Показателем качества подготовки выпускников, обучавшихся на бюджетной и платной основе, является их поступление в профильные образовательные учреждения высшего образования для продолжения обучения по специальности:

Специальность	Количество выпускников на бюджетной и платной основе	Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	
		чел.	%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	4	1	25%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	13	2	15%

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	20	4	20%
53.02.04 Вокальное искусство	3	0	0%
53.02.06 Хоровое дирижирование	7	1	14%
53.02.07 Теория музыки	4	0	0%
Всего:	51	8	16

3.5.1. Документальное подтверждение поступления выпускников в профильные образовательные организации высшего образования в 2019г.:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	Документы, удостоверяющие поступление
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) <i>Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</i>			
1.	Воронкин Никита Вадимович	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» г.Нальчик, Режиссура театрализованных представлений и праздников	приказ от 03.08.2019г. № 78-у, подпись ректора СКГИИ, А.И.Рахаева
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам) <i>Эстрадное пение</i>			
2.	Вяльцева Лилия Андреевна	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Музыкальное искусство эстрады	приказ от 13.08.2019г. № 332-П, подпись И.о. ректора И.Г. Малинского
3.	Галустян Эмма Витальевна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им.С.В.Рахманинова», Музыкальное искусство эстрады (Эстрадно-джазовое пение)	приказ от 13.09.2019 г. № 345, подпись ректора М.П.Савченко
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) <i>Фортепиано</i>			
4.	Глыбокий Виталий Викторович	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», музыкально-инструментальное искусство: фортепиано	справка от 25.11.2019г. № 175, подпись декана факультета консерватории В.И. Деткова; приказ от 29.07.2019г. № 1667-у, подпись ректора С.С.Зенгина
5.	Даллакян Мери Аркадиевна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им.С.В.Рахманинова», Музыкально-инструментальное искусство: фортепиано	приказ от 03.08.2019 г. № 297, подпись ректора М.П.Савченко
6.	Ковалева Евгения Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», Музыкально-инструментальное искусство: фортепиано	письмо от 05.08.2019г. № 685, подпись И.о. ректора Г.В. Маярговской
Оркестровые струнные инструменты			
7.	Григорян Инесса Артуровна	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им.Л.В.Собинова», Музыкально-инструментальное искусство: оркестровые струнные инструменты	справка от 26.09.2019г. № 048, подпись декана оркестрового факультета О.В. Скрипинской; приказ от 08.08.2019г. № 211-с, подпись ректора А.Г. Занорина
53.02.06 Хоровое дирижирование			
8.	Кувшинова Татьяна Алексеевна	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» г. Нальчик, дирижирование	справка от 29.10.2019 г. № 45, подпись ректора Рахаева А.И.; приказ от 03.08.2019г. № 76-у, подпись ректора Рахаева А.И.

4.Организация учебного процесса

4.1.Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

Организация учебного процесса производится в соответствии со следующими федеральными и локальными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

учебными планами по специальностям;

Положением о порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;

Положением о разработке адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положением о реализации образовательных программ с ускоренным обучением;

Положением об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам;

Положением об организации учебного процесса;

Положением о режиме занятий обучающихся;

Положением о расписании учебных занятий;

Положением о разработке и утверждении рабочей учебной программы;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств;

Положением о практике;

Положением о разработке и утверждении программы прохождения учебной практики;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств по итогам прохождения учебной практики;

Положением об учебно-методическом комплексе;

Методическими рекомендациями о планировании и организации самостоятельной работы студента;

Методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта (работы);

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в других образовательных организациях;

Положением о порядке перевода студентов (обучающихся);

Положением о порядке перевода студентов с одной специальности/образовательной программы на другую;

Положением о восстановлении в число студентов;

Положением о порядке предоставления академических отпусков обучающихся;

Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положением о прекращении образовательных отношений (отчислении);

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки;

Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы;

расписанием экзаменационных сессий на 2 полугодия 2018-2019 учебного года, 1 полугодие 2019-2020 учебного года;

фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников;

программами государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.;

расписанием государственной итоговой аттестации выпускников 2019г.

4.2.Порядок утверждения графика учебного процесса

Графики учебного процесса 2018–2019 и 2019–2020 учебного года на период 2019 календарного года по освоению программ подготовки специалистов среднего звена утверждены директором Учреждения на начало соответствующего учебного года с учетом особенностей каждой образовательной программы.

4.3.Структура учебного процесса

4.3.1.Структура учебного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г.:

разбивкой содержания по курсам обучения циклов дисциплин, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

годовым календарным учебным графиком с указанием дат начала и окончания каждого семестра, количества учебных недель, каникулярного времени, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

расписанием групповых и индивидуальных занятий;

организацией и порядком выполнения курсовых проектов (работ);

организацией самостоятельной работы обучающихся;

организацией учебного процесса по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с ускоренным обучением;

порядком проведения промежуточной аттестации с указанием форм, порядка и периодичности, сроков проведения летних и зимних экзаменационных сессий;

организацией производственной практики и базами ее проведения;

порядком проведения подготовки государственной итоговой аттестации;

программными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников;

правами и обязанностями обучающихся в Учреждении, порядком ознакомления обучающихся, их родителей (опекунов, законных представителей) с ходом и содержанием учебного процесса, текущей, межсеместровой успеваемости, успеваемости в период промежуточной и государственной итоговой успеваемости.

4.3.2.Общее каникулярное время составляет от 32 до 35 недель, из них продолжительность зимних каникул – 2 недели.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации.

Максимальная нагрузка обучающегося не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в Учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашней репетиционной работы и другие виды домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

4.4.Расписание занятий

4.4.1.Расписание учебных занятий, наряду с рабочими учебными планами и рабочими программами, регламентирует организацию и регулирование учебного процесса.

В соответствии с рабочими учебными планами всех специальностей расписание включает в себя расписания групповых и индивидуальных занятий, составляемыми на каждое учебное полугодие и предусматривающими оптимальное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

4.4.2.Расписание учебных занятий планируется:

в основном здании Учреждения, расположенному по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40;

помещениях государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный театр оперетты» по договору безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенных по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17;

спортивном комплексе, включающим:

многофункциональный спортивный зал по договору аренды недвижимого имущества с ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

4.4.3. Групповые занятия планируются с 8.10 до 18.55.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы с индивидуальной формой занятий планируются с 8.10 до 18.55.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» планируются:

с понедельника по среду – с 13.10 до 18.55;

в четверг – с 14.00 до 18.55.

с пятницы по субботу – с 8.10 по 18.55.

4.4.4. В четверг с 13.10 до 13.55 устанавливается свободная от занятий зона, предназначенная для проведения общественно значимых мероприятий (педагогических советов, производственных собраний, родительских собраний, встреч обучающихся с администрацией, концертов, различных культурно-массовых мероприятий и др.).

4.4.5. Для возможности совмещения обучающимися Учреждения очной формы обучения с работой, второй специальностью по договору на условиях оплаты обучения в Учреждении, обучением в других образовательных организациях групповые занятия для каждой специальности по возможности планируются не менее, чем в двух группах до 15 человек, до 25 человек.

4.4.6. Расписание групповых занятий составляется учебной частью и утверждается директором Учреждения.

4.4.7. Расписание индивидуальных занятий составляется лично преподавателями на основе группового расписания с учетом наибольшего удобства для обучающихся.

4.4.8. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий распределяются учебной частью.

4.4.9. Учебная часть осуществляет замещение временно отсутствующих педагогических работников и оповещает обучающихся о произошедшей замене.

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью: систематизации и закреплений полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности, творческой инициативности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития основ научно-исследовательского мышления.

4.5.2. В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

4.5.3. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5.4. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, по каждому профессиональному модулю и каждому междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.5.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

4.5.6. При разработке учебных планов Учреждением определяется:

общий объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, освоению ими общих и профессиональных компетенций, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, междисциплинарным курсам, входящим в них;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

4.6. Курсовые проекты (работы)

4.6.1. Курсовые проекты (работы) рассматриваются как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.07 Теория музыки.

4.6.2. Выполнение курсовых проектов (работ) проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, специальную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

овладения элементами исследовательской деятельности;

знания правил оформления работ, требований научного аппарата и библиографии;

подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.6.3.Количество курсовых проектов (работ) на весь период обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сроки их выполнения определяются учебными планами по специальностям.

4.6.4.Темы курсовых проектов (работ) могут выбираться обучающимися при условии обоснования ими их целесообразности.

4.6.5. Для руководства по выполнению курсовых проектов (работ) предполагаются педагогические часы, отведенные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям.

4.7. Промежуточная аттестация

4.7.1.Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам планируется по семестрам в соответствии графиками учебных планов по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Учреждении.

Программные материалы к промежуточной аттестации регулируются фондами оценочных средств, на которые получены положительные заключения о работодателях.

4.7.2.Учебная часть составляет расписание экзаменационной сессии на каждый семестр не позднее 2 недель до начала экзаменационной сессии.

4.7.3.Расписание экзаменационной сессии утверждается директором Учреждения.

4.8.Производственная практика

4.8.1.Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование учебных и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, опыта практической работы по специальности.

4.8.2.Виды практики для обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

учебная практика в форме теоретико-практических занятий, направленных на получение первичных профессиональных навыков в период изучения профессиональных модулей;

производственная практика – производственная практика (по профилю специальности), включающая этапы исполнительской практики и педагогической практики; преддипломная практика;

4.8.3.Производственная практика проводится либо концентрированно в несколько периодов, либо рассредоточенно по курсу обучения.

4.8.4.Производственная практика проводится на базе образовательных организаций дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей отрасли культуры (детских школах искусств), государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), муниципальных библиотек, музеев, досуговых центров, домов культуры, общественных организаций.

4.9.Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020г.

4.9.1.Государственная итоговая аттестация выпускников 2020г., освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, будет проводиться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г., и завершаться выдачей документов государственного образца (дипломов) с указанием соответствующих квалификаций.

4.9.2. Государственная итоговая аттестация будет осуществляться государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми Учреждением по каждой образовательной программе.

Председателями государственных комиссий государственной итоговой аттестации 2020г. приказом министерства культуры Ставропольского края от 12.12.2019г. № 622 утверждены:

Занорин А.Г. – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»;

Ахмедагаев М.М. – проректор по учебной работе, профессор федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г. Нальчик), Заслуженный работник культуры Республики Дагестан.

4.9.3. Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

комплексная оценка освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ и соответствия их подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 г.;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов государственного образца (дипломов) о среднем профессиональном образовании.

4.9.4. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми Учреждением по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Учреждением.

4.9.5. Государственные экзаменационные комиссии будут формироваться из преподавателей Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том

числе преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.9.6. Состав государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5 членов, не считая секретаря государственной экзаменационной комиссии.

4.9.7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность соответствующей государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.9.8. В целях объективной и независимой экспертизы качества, разработанные Учреждением фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации предварительно передаются работодателям для заключения об их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и запросам современного рынка труда отрасли культуры Ставропольского края.

Положительные экспертные заключения на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2020г. были даны работодателями:

директором, художественным руководителем ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженным работником культуры РФ Калинской С.Л.;

председателем Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобаля Д.И.;

председателем методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод, директором МБУДО г. Ессентуки Детская школа искусств Шмушкевичем А.А.;

директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МКУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.

Студенты-выпускники ознакомлены 06.09.2019г. с фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2020г.

Программы государственной итоговой аттестации 2019г., методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определены с учетом государственных требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, приняты Педагогическим советом после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий 13.12.2019г. (Протокол № 2), а затем утверждены приказом директора Учреждения от 13.12.2019г. № 80/2. Этим же приказом были утверждены темы выпускных квалификационных работ и назначены их руководители.

Студенты-выпускники ознакомлены 14.12.2019г. с программами государственной итоговой аттестации 2020г., в том числе с темами выпускных квалификационных работ, критериями оценок, руководителями.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1.Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

В соответствии с Программой по взаимодействию с работодателями и содействию трудоустройству выпускников на рынке труда Ставропольского края деятельность Учреждения по реализации программ подготовки среднего звена направлена на удовлетворение потребностей рынка труда по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждений культуры в муниципальных образований на территории Ставропольского края.

В отсутствие государственной системы распределения выпускников Учреждение ежегодно проводит мониторинг:

востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае;

возможности потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года;

фактического трудоустройства выпускников по специальности;

мониторинг сведений о постановке выпускников Учреждения на учет в центрах занятости населения по Ставропольскому краю;

результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей.

5.2.Участие работодателей в обновлении и корректировке образовательных программ

Обновление и корректировка программ подготовки среднего звена в 2019г. согласованы с работодателями:

председателем Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалией Д.И.;

директором, художественным руководителем ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженным работником культуры РФ Калинской С.Л.;

директором МБУ ДО г. Ессентуки Детская школа искусств, председателя методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод Шмушкевичем А.А.;

директора МБУ ДО Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МКОУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.

5.2.1. В учебные планы 12 образовательных программ по 8 специальностям, реализуемым в Учреждении, были внесены изменения в части перераспределения групповых и индивидуальных часов при сохранении общего объема аудиторных часов и формы занятий (групповые, мелкогрупповые):

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – по профильной дисциплине «Культура речи»;

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – по профильной дисциплине «Культура речи», дисциплине «Музыкальная грамота и сольфеджио» из междисциплинарного курса «Основы музыкальных знаний», дисциплине «Режиссура эстрадных программ» из междисциплинарного курса «Основы режиссерского и сценарного мастерства»;

по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) – по общепрофессиональным дисциплинам «Гармония» и «Анализ музыкальных произведений»;

по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – по общепрофессиональным дисциплинам «Анализ музыкальных произведений» и «Полифония»;

по специальностям 53.02.04 Вокальное искусство и 53.02.06 Хоровое дирижирование – по общепрофессиональной дисциплине «Анализ музыкальных произведений»;

по специальности 53.02.07 Теория музыки – по общепрофессиональным дисциплинам «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «Гармония», «Анализ музыкальных произведений», «Народное музыкальное творчество», «Полифония», междисциплинарному курсу «Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музыковедения», видам учебной практики «Гармония», «Анализ музыкальных произведений», «Полифония» и «Инструментовка».

5.2.2. Внесены изменения в рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, видов учебной практик и пункта 5.2.1.

5.2.3. Внесены изменения в списки литературы (электронные издания и электронные базы периодических изданий из каталога ООО ЭБС «Лань») отдельных рабочих учебных программ.

5.3. Взаимодействие Учреждения с работодателями

Учреждение ежегодно заключает или пролонгирует договоры с образовательными организациями и учреждениями культуры региона Кавказских Минеральных Вод, Георгиевского городского округа и Предгорного района – для

проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) – исполнительской, педагогической; преддипломной.

5.4.Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2019 г.

5.4.1.Вакантные рабочие места по специальности в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждениях культуры Ставропольского края для потенциального трудоустройства были предоставлены 70% выпускников.

5.4.2. Общие показатели трудоустройства выпускников 2019г.

Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности		Из них в Ставропольском крае		Из них в сельских районах Ставропольского края	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	27	53%	25	49%	12	24%

5.4.3.Показатели трудоустройства выпускников 2019г. по специальностям

специальность	количество выпускников	количество выпускников, трудоустроенных по специальности		из них в Ставропольском крае		из них в сельских районах Ставропольского края	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	4	3	75%	3	75%	1	25%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	13	5	38%	5	38%	0	0
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	20	10	50%	8	40%	4	20%
53.02.04 Вокальное искусство	3	2	67%	2	67%	2	67%
53.02.06 Хоровое дирижирование	7	4	57%	4	57%	3	43%
53.02.07 Теория музыки	4	3	75%	3	75%	2	50%
Всего:	51	27	53%	25	49%	12	24%

5.4.4.Документальное подтверждение трудоустройства выпускников 2019г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)	Документы, удостоверяющие трудоустройство
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
1.	Воронкин Никита Вадимович	Санаторий «Горный воздух» – научно-клинический филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» (г. Железноводск), курьортганизатор с 14.04.2016г. по настоящее время	справка от 22.04.2019г. № 18, приказ от 14.04.2016г. № 46, подпись директора А.Н. Истошина
2.	Кобзева Алена Юрьевна	МБУ ДО г.-к. Кисловодска Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова, преподаватель отделения эстетического воспитания с 01.09.2018г.	справка от 18.04.2019г. № 49, приказ от 31.08.2018г. № 85-к, подпись директора А.Е. Николаева

3.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	МБУК «Централизованная клубная система Георгиевского городского округа» Краснокумский Дом культуры, методист клубного учреждения с 01.01.2018г. по настоящее время	справка от 08.10.2019г. № 513, приказ № 139-к от 01.01.2018г., подпись директора А.И. Мурашкиной
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам) Инструменты эстрадного оркестра			
4.	Ермош Виктория Викторовна	МБУДО Детская школа искусств № 2 (г. Пятигорск), преподаватель, с 02.09.2019г. по настоящее время	справка от 02.10.2019г. № 28, подпись директора Г.Г. Погосян
5.	Маркарян Александр Хачатурович	МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Георгиевска, преподаватель с 22.03.2018г. по настоящее время	справка от 04.04.2019г. № 31, приказ от 21.03.2018г. № 13-л, подпись директора Ю.В. Красовской
6.	Свитенко Олеся Александровна	МУ ДО «Буденновская детская школа искусств», преподаватель	справка от 16.10.2018г. № 322, (приказ от 02.07.2003г. № 18К-1), подпись директора Е.С. Чепуркиной
Эстрадное пение			
7.	Галустян Эмма Витальевна	МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Георгиевска, преподаватель с 01.09.2016г. по настоящее время	справка от 06.05.2019г. № 40, приказ от 01.01.2016г. № 44-1-л, подпись директора Ю.В. Красовской
8.	Сафарян Георгий Армаисович	МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска, учитель музыки и педагог дополнительного образования (эстрадная студия), с 01.09.2017г.	справка от 20.09.2019г. № 208, приказ № 102 К от 01.09.2017г., подпись директора С.А. Бейтугановой
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано			
9.	Абдулгалимова Фируза Аликовна	МКУДО «Детская школа искусств ст.Марьинской», преподаватель по классу фортепиано, с 01.09.2019г.	справка от 25.09.2019г. № 76, подпись директора А.С. Шашкина
10.	Мельникова Ангелина Михайловна	МБУК «Центральная клубная система» Минераловодского городского округа филиал № 1, аккомпаниатор, с 03.09.2018г. по настоящее время	справка от 20.09.2019г. № 248/01-6, приказ № 150-к от 03.09.2018г., подпись директора Т.А. Фоменко
11.	Пономарева Кристина Станиславовна	ЛПУ «Базовый санаторий «Виктория»» (СКРЦ), ведущий дискотеки отдела культурно-досугового обслуживания, с 03.06.2019г. по настоящее время	справка от 02.09.2019г. № 119, приказ № 68-к от 03.06.2019г., подпись директора Н.Н. Гринько
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Оркестровые струнные инструменты			
12.	Семенов Ярослав Романович	МБУ ДО Детская школа искусств ст. Незлобной Георгиевского района, преподаватель по классу гитары с 01.09.2017г. по настоящее время	справка за подписью директора Я.Р. Хачатуровой
Оркестровые духовые и ударные инструменты			
13.	Макаров Даниил Алексеевич	Войсковая часть 7427 г. Пятигорск, помощник солиста военного оркестра штаба округа с 04.06.2018г. по настоящее время	справка от 12.11.2018г. № 255, подпись делопроизводителя по УЛС ефрейтора В.О. Федоровой
14.	Оганесов Вячеслав Суренович	Войсковая часть 3737 РСО-Алания, г. Моздок, в духовом оркестре (труба), с 14.06.2019г. по настоящее время	справка от 17.10.2019г. № 1585, приказ командира в/ч 3737 от 14.06.2019г. № 122 «По строевой части», подпись начальника штаба, подполковника А.Ш. Джиеова
15.	Пугачева Полина Юрьевна	Войсковая часть 7427 г. Пятигорск, помощник солиста военного оркестра штаба округа с 11.09.2018г. по настоящее время	справка от 30.11.2018г. № 288, подпись делопроизводителя по УЛС ефрейтора В.О. Федоровой
Инструменты народного оркестра			
16.	Бахриев Орхан Севильевич	МКУ ДО «Детская школа искусств с.п. Пролетарского» КБР, преподаватель по классу аккордеона, с 09.09.2019г. по настоящее время	справка от 02.09.2019г. № 128, приказ № 3-к от 02.09.2019г., подпись М.Н. Доленко
17.	Боженев Евгений Алексеевич	МКУ ДО ДМШ Минераловодского городского округа с. Прикумское, преподаватель по классу баяна (аккордеона)	справка от 24.10.2018г. № 84, приказ от 01.10.2018г. № 01-08-п/19, подпись директора Т.А. Раздоровой
18.	Майоров Иван Александрович	МБУ ДО «Детская школа искусств с. Краснокумского», преподаватель, с 01.09.2019г. по настоящее время	справка от 16.09.2019г., подпись директора Е.Н. Пичинкиной
53.02.04 Вокальное искусство			
19.	Акимов Геннадий Сергеевич	МКУ «Дворец культуры и спорта» администрации Винсадского сельсовета Предгорного района, заместитель директора по организационным вопросам, с 01.04.2018г. по настоящее время	справка от 17.04.2019г. № 625, приказ от 30.03.2018г. № 15, подпись главы администрации Винсадского сельсовета Предгорного района С.С. Горбань

20.	Нихаенко Ирина Юрьевна	МКУ «Дворец Культуры и Спорта» с. Винсады Предгорного района, руководитель клубного формирования – преподаватель вокала, с 02.09.2019г.	справка от 16.09.2019г., подпись И.о. директора С.В. Шадринной
53.02.06 Хоровое дирижирование			
21.	Аладышева Вирсавия Юрьевна	ЧПОУ «Техникум информационных технологий» г. Пятигорск, преподаватель по вокалу на отделении дополнительного образования, с 02.09.2019г.	справка от 07.10.2019г. № 43, подпись директора Л.М. Егоровой
22.	Гладкова Анастасия Дмитриевна	МАУ ДО «Курсавская детская школа искусств», преподаватель	справка от 02.09.2019г. № 162, подпись директора Л.Н. Загорского
23.	Константинова Мария Викторовна	МКУ «Дворец Культуры и Спорта» с. Винсады Предгорного района, руководитель клубного формирования – хормейстер, с 12.08.2019г.	справка, подпись И.о. директора С.В. Шадринной
24.	Коняшкин Станислав Олегович	индивидуальный предприниматель микропредприятия в области исполнительских искусств и зрелищно-развлекательной деятельности в ст. Ессентукской Предгорного района	уведомление о постановке на учет физ.лица в налоговом органе ГРНИП: 317265100073981 от 27.06.2017г., подпись начальника отдела учета налогоплательщиков ФНС № 10 по Ставропольскому краю Е.В. Зобниной
53.02.07 Теория музыки			
25.	Капланова Анжелика Виктория	ГБУК СК Литературно-музыкальный музей «Дача Шаляпина», методист, с 22.07.2019г. по настоящее время	справка от 12.09.2019г. № 06-24/180, приказ № 18л/с от 22.07.2019г., подпись директора О.В. Красниковой
26.	Наумова Ольга Александровна	МКУ ДО ДМШ Минераловодского городского округа с. Прикумское, преподаватель	справка от 11.10.2018г. № 78, приказ от 28.12.2016г. № 01-08-п/08, подпись директора Т.А. Раздоровой
27.	Чикнизова Елена Гаврошевна	МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукской Предгорного района, концертмейстер, с 01.09.2018г. по настоящее время	справка от 20.09.2018г. № 24, подпись зам.директора по АФР С.П. Швидуновой

5.4.5.Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников 2019г. на 31.12.2019г. не поступало.

5.4.6. В целях обеспечения потенциальным трудоустройством выпускников 2020г. во втором полугодии 2019г. Учреждение направило запросы в 11 детских школ искусств по видам искусств, из которых было получено 42 вакансии:

МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки;

МБУ ДО ДШИ № 1 им. С.В.Рахманинова г.Кисловодска;

МБУ ДО ДШИ № 1 им. В.И. Сафонова г. Пятигорска

МБУ ДО ДШИ г. Новопавловска Кировского района;

МАУ ДО ДШИ с. Курсавка Андроповского района;

МБУ ДО Курская ДМШ Курского района;

МБУ ДО ДШИ ст.Лысогорская Георгиевского округа

МБУДО ДМШ № 1 ст. Суворовская, МБУ ДО ДШИ № 3 пос. Подкумок, МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукская, МКУДО ДШИ ст. Советская Предгорного района.

Кроме того, Учреждением было получено 4 заявки:

из 2 организаций дошкольного образования (МКДОУ Детский сад № 22 г. Минеральные Воды, МКДОУ Детский сад № 1 г. Пятигорск);

1 профессиональной образовательной организации (ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»);

1 муниципального учреждения культуры (МБУК Дом культуры ст. Суворовская Предгорного района).

Из 5 и среднего образования в Учреждение были направлены запросы с предложениями о трудоустройстве.

Таким образом, на конец 2019г. потенциальным трудоустройством обеспечены 71% выпускников 2020г.

6. Качество кадрового обеспечения

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2019 календарном году в Учреждении работали 102 педагогических работника, что составляет от общей численности работников 84%, из них 87 штатных работника (85% от общей численности педагогических работников) и 15 внешних совместителей (15% от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеет 94 педагогического работника, что составляет 92% от общей численности педагогических работников, из них 80 штатных работника (78% от общей численности педагогических работников и 92% от общей численности штатных педагогических работников) и 14 внешних совместителей (14% от общей численности педагогических работников и 93% от общей численности внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 56 лет.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 84 педагогических работника, что составляет 82% от общей численности педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 72 штатных педагогических работника (83% от общей численности штатных педагогических работников).

Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников (6% от общей численности штатных педагогических работников).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 внешних совмесителя (27% от общей численности внешних совмесителей).

Первую квалификационную категорию имеют 3 внешних совмесителя (20% от общей численности внешних совмесителей).

Численность штатных педагогических работников имеющих награды составляет 20 человек:

«Заслуженный артист Российской Федерации» – 3 человека;

«Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 3 человека;

«Заслуженный деятель искусств Республики Карелия» – 1 человек;

«Заслуженный артист Республики Ингушетии» – 2 человека;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

«Почетный работник культуры Ставропольского края» – 4 человека;

Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры – 6 человек;

Благодарность Министерства культуры Российской Федерации – 1 человек.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В 2019 году повышение квалификации прошли 87 штатных педагогических работников, что составило 100% от общего числа штатных педагогических работников по дополнительным профессиональным программам:

«Совершенствование профессиональных компетенций концертмейстеров-инструменталистов, участвующих в процессе подготовки специалистов среднего звена»;

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;

«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано»;

«Особенности образовательных технологий и методик обучения игре на духовых и ударных инструментах (по видам: флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, ударные инструменты)»;

«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (по видам: баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра)»;

«Современные методики эстрадно-джазового вокала, проблемы преподавания и исполнительства: от теории к практике»;

«Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС»;

«Современные оценочные процедуры по географии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования»;

«Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения».

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции, и соответственно – обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

За 2019 год прошли аттестацию 30 штатных педагогических работников (34% от общего числа штатных работников):

– на высшую квалификационную категорию – 29 человек;

– на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В октября 2019г. 117 работников (100%) прошли периодический медицинский осмотр (обследовании) в ООО «Человек-Ставрополь» (заключительный акт от 01.11.2019г.)

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Структура и содержание учебно-методического обеспечения

Одним из основных условий реализации в Учреждении программ подготовки специалистов среднего звена является наличие качественного учебно-методического обеспечения, требующего ежегодного обновления.

По согласованию с заинтересованными работодателями в 2019г. в реализуемые образовательные программы были внесены следующие коррективы:

изменения учебных планов;

изменения в рабочие учебные программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей и программы прохождения учебной практики в соответствии с изменениями в учебных планах;

разработаны фонды оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2020г.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы к контрольным срезам остаточных знаний и промежуточной аттестации.

7.2. Учебно-методическое сопровождение

Учебно-методическое сопровождение включает в себя систему нормативной и учебно-методической документации, средства обучения и контроля, необходимых и достаточных для учебно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу студента и сохранять преемственность в преподавании учебных дисциплин, междисциплинарных курсов:

подготовку учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам;

оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов;

создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы Учреждения;

рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса;

рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;

рекомендации по работе с литературой – обязательной, дополнительной, справочной, научной;

рекомендации по подготовке к экзамену, зачету, контрольной работе, формам промежуточной аттестации, устанавливаемым Учреждением;

словарь профессиональных терминов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда Учреждения на 31.12.2019г. составляет 41 994 экземпляров, из них:

печатных – 19 673 экземпляров (основной – 13 028 дополнительной – 6 507, аудио- видеоматериалов – 138);

справочно-энциклопедическая литература;

периодические издания, необходимое количество нотных материалов, включая оперные клавиры, симфонические партитуры, хрестоматии и др.

Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям.

Имеются алфавитный, тематический и электронный каталоги.

На период с 12.01.2019г. по 31.12.2019г. Учреждением заключен договор от 20.02.2019г. № 12/19 с электронной библиотечной системой «Лань», обеспечивающий до 25% единомоментного подключения от общей численности студенческого контингента электронными изданиями и электронными базами периодических изданий.

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Основное здание Учреждения, используемое на праве оперативного управления, располагается по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40. Площадь основного здания Учреждения – 2098,3 м².

Для учебно-воспитательного процесса в основном здании Учреждение располагает:

10 кабинетами для групповых занятий;

26 кабинетами для индивидуальных и ансамблевых занятий;

библиотекой, фонотекой, читальным залом, помещением для хранения учебных материалов;

студией звукозаписи;

концертным залом на 179 посадочных мест, оснащенным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения массовых мероприятий;

малым концертным залом на 30 посадочных мест;

буфетом на 36 посадочных мест.

Образовательный процесс, помимо основного здания Учреждения, ведется в ООО «Прометей» и ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Площадь арендуемых помещений в ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10, согласно контракту аренды недвижимого имущества от 26.03.2019г. № 1/19, составляет 1045,5 м², на которой располагаются 1 учебная аудитория, многофункциональный спортивный зал, танцевальный зал.

Используемая площадь ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17, согласно договору безвозмездного пользования нежилым помещением от 14.01.2019г. составляет 383,7 м², на которой располагаются сцена зрительного зала, балетные и репетиционные классы, костюмерная, гримуборные, театральные мастерские по изготовлению реквизита.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования от 2014г., образовательных программ, учебных планов и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и музыкальными инструментами.

Наличие музыкального инструментария является обязательным условием реализации образовательных программ. В инструментарий входят комплекты оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, инструментов эстрадного оркестра, концертными и кабинетными роялями, пианино и цифровыми фортепиано.

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В Учреждении имеются объектовая система речевого оповещения, система оповещения о пожарной ситуации «Стрелец-Мониторинг», система аварийного эвакуационного освещения, система видеонаблюдения, комплекс технических средств охраны (тревожная кнопка), система внутреннего противопожарного водопровода.

По акту проверке от 12.12.2018 г. № 233 ОНД и ПР УНД и ПР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю (по Минераловодскому городскому округу и Александровскому району) объект соответствует требованиям пожарной безопасности и нормативным требованиям.

По акту проверки от 28.12.2018 г. № 603-04 территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Пятигорске объект соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в 2019г. в учебных кабинетах основного здания произведена замена 40 потолочных

светильников на светодиодные лампы. В 7 аудитория и 1 служебном помещении (гардеробе) установлены кондиционеры.

В 2019 календарном году существенно улучшено техническое обеспечение образовательного процесса и условий труда работников, расширена номенклатура музыкального инструментария:

Дата	Наименование приобретения	Количество	Сумма
04.04.2019	Комплект мебели в бухгалтерию	1	68 000,00
04.04.2019	Стол письменный	1	4 800,00
22.04.2019	Насос погружной МК-900	1	3 000,00
13.05.2019	Информационный стенд 100*120	2	6 400,00
13.05.2019	Информационный стенд 140*110	4	16 300,00
13.05.2019	Информационный стенд 180*120	5	22 000,00
13.05.2019	Информационный стенд 80*110	1	2 600,00
07.06.2019	Видеокамера Panasonic HC-VX980	1	48 000,00
07.06.2019	Штатив Benro T-800EX 3-секц.	1	2 408,00
21.06.2019	Сплит-система Centek CT-65A07	2	35 000,00
02.12.2019	Компьютер в сборе CityLine	4	159 200,00
02.12.2019	Телевизор LG 55UK6300PLB LED	2	86 000,00
02.12.2019	Сплит-система Centek CT-65A07	4	70 000,00
02.12.2019	Сплит-система Centek CT-65D12	4	94 000,00
02.12.2019	Стол ученический 2-х местный	20	64 000,00
02.12.2019	Стул ученический	40	49 200,00
02.12.2019	Банкетка для рояля	8	40 000,00
02.12.2019	Кресло-коляска	1	10 000,00
16.12.2019	Телефон Panasonic	3	5 250,00
16.12.2019	Принтер Samsung M2020	1	8 000,00
17.12.2019	Шкаф	1	5 600,00
17.12.2019	Кресло офисное	5	40 000,00
17.12.2019	Электронная ударная установка Yamaha	1	54 000,00
20.12.2019	МФУ А4 Brother DCP-1510R	5	88 000,00
20.12.2019	Нотный пюпитр оркестровый	20	39 500,00
24.12.2019	Стул офисный	2	2 000,00
Всего:			1 023 258,00
	Материальные запасы		
18.12.2019	Трости для саксофона	45	9 410,00
18.12.2019	Барабанные палочки	4	1 660,00
18.12.2019	Плетенные палочки для маримбы,вибрафона	2	6 370,00
18.12.2019	Рюты, нейлон	1	1 960,00
18.12.2019	Трости для кларнета	20	2 420,00
20.12.2019	Комплектующие для ПК		326 040,00
Всего:			347 860,00

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1.Формы внутреннего контроля оценки качества образования

В рамках плана внутреннего контроля Учреждение функционирует система оценки качества образования в формах проведения:

контроля текущей успеваемости;
контроля срезами остаточных знаний в межсеместровые периоды;
контроля выполнения курсовых проектов (работ);
контроля выполнения объема самостоятельной работы;
промежуточной аттестации, сопровождающей освоение по семестрам программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
контроля прохождения производственной практики.

10.2. Контроль текущей успеваемости

В ходе учебного процесса преподаватели контролируют уровень профессиональной подготовки обучающихся, полноту их теоретических знаний, умений, практических навыков, наличие необходимых представлений по изучаемым дисциплинам, общим и профессиональным компетенциям, выполнение объема самостоятельной работы.

На основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподаватель разрабатывает контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств к разделам (темам), которые позволяют регулярно оценивать степень освоения дисциплины и качество подготовки специалистов, компетенции обучающихся.

Количество оценок текущей успеваемости по дисциплинам, ведущимся в форме групповых занятий, может варьироваться в зависимости от объема, времени изучения и сложности дисциплин, возможности использования различных форм и методов оценивания качества знаний студентов. Преподаватели групповых дисциплин должны регулярно оценивать текущую успеваемость, при этом в течение одного месяца должно выставляться не менее 1 оценки по дисциплине в журнале учебных занятий.

Преподаватели, ведущие дисциплины в форме индивидуальных занятий, обязаны выставлять оценки итоговой успеваемости обучающегося ежемесячно в журнале учебных занятий.

Текущая успеваемость студентов оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

10.3. Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

В целях создания полной картины текущей успеваемости контингента обучающихся и возможности в дальнейшем корректировки уровня подготовки специалистов в середине семестров производится учет межсеместровой успеваемости в форме контрольных срезов остаточных знаний.

По заданию учебной части предметно-цикловые комиссии разрабатывают контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств для проведения контрольных срезов остаточных знаний, которые надлежит проводить не менее одного раза в учебный семестр.

10.4. Контроль за выполнением курсовых проектов (работ)

Оценка курсового проекта (работы) складывается из оценки преподавателя-руководителя и оценки публичного выступления (защиты) студента на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Оценка по курсовому проекту (работе) входит в качестве составной оценки по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

10.5. Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Контроль проходит в формах, запланированных в рабочих программах, в том числе на семинарских занятиях, коллоквиумах, тестированиях, творческих работах и др.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценка общих и профессиональных компетенций;
- оформление материалов в соответствии с требованиями.

10.6. Контроль качества образования по результатам промежуточной аттестации

10.6.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г. на основе фондов оценочных средств (контрольно-оценочных средств):

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине.

Кроме перечисленных форм промежуточной аттестации для обучающихся Учреждением устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

тестирование по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса;

письменная работа по разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса;

творческое задание по разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса;

открытый академический концерт по разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса;

технологическое прослушивание по разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса;

технологический просмотр по разделу (разделам), теме (темам) отдельной дисциплины, междисциплинарного курса.

10.6.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативный контроль качества профессиональной подготовки обучающихся, его корректировку и проводится с целью определения:

соответствие уровня и качества подготовки специалистов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014г. в части государственных требований;

полноты и прочности теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

наличия и умений самостоятельной работы с учебной литературой;

уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

10.6.3.Порядок выставления оценок:

оценка, полученная на зачете, контрольной работе, экзамене, комплексном экзамене по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, формам промежуточной аттестации, устанавливаемых Учреждением, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося, кроме неудовлетворительной, и экзаменационную ведомость, в том числе и неудовлетворительная.

10.6.4.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной (одному) или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, подлежащей ликвидации.

10.6.5.Порядок ликвидации академической задолженности:

на основании заявления обучающегося и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) в период экзаменационной сессии после завершения всех экзаменов допускается передача неудовлетворительной оценки, полученной на зачете, контрольной работе, экзамене, комплексном экзамене по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, формам промежуточной аттестации, устанавливаемым Учреждением, в течение 1 года со дня получения им неудовлетворительной оценки.

При получении неудовлетворительной оценки при повторной передаче одной и той же дисциплины, междисциплинарного курса профессиональных модулей на зачете, контрольной работе, экзамене, комплексном экзамене по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, формам промежуточной аттестации, устанавливаемым Учреждением обучающийся подлежит отчислению из Учреждения.

10.6.6.Порядок передачи в целях углубления знаний и повышения оценки:

в целях углубления знаний и повышения оценки, полученной на зачете, контрольной работе, экзамене, комплексном экзамене по двум дисциплинам, формах промежуточной аттестации, устанавливаемых Учреждением, студенты на основании личного заявления и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) имеют право передавать не более двух оценок в каждый из 8 семестров в период промежуточной аттестации.

10.6.7.Качество профессиональной подготовки в период промежуточной аттестации обучающихся оценивается в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрен зачет, фиксирующийся в зачетной книжке словом «зачет».

10.7.Контроль по итогам прохождения производственной практики

10.7.1.Результаты приобретенного обучающимися практического опыта и начальных профессиональных навыков, а также аттестация по итогам прохождения производственной практики оцениваются Учреждением совместно с образовательными организациями и учреждениями культуры, являющимися базами практики.

Учреждение:

контролирует реализацию программ практики и условия проведения практики в образовательных организациях, учреждениях культуры, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с образовательными организациями, учреждениями культуры формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

10.7.2.Базы практики:

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

10.7.3.Результаты прохождения практики оцениваются следующим образом:

по учебной практике, по практике (по профилю специальности) на этапах педагогической практики, преддипломной практики – дифференцированным зачетом:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно);

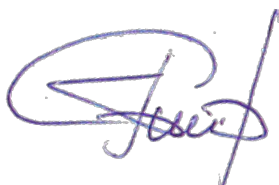
по практике (по профилю специальности) на этапе исполнительской практики – зачетом (незачетом).

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2019 г.

Функционирующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования свидетельствует об объективности и эффективности сложившихся форм контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, показателем которых являются сравнительные результаты качества подготовки выпускников 2019г. в период промежуточной аттестации за 8 семестр 4 курса и государственной итоговой аттестации:

Специальность	Абсолютная (общая) успеваемость в %		Относительная (качественная) успеваемость в %		Средний балл	
	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2019г.)	ГИА (июнь 2019г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2019г.)	ГИА (июнь 2019г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2019г.)	ГИА (июнь 2019г.)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	100	75	100	4,2	4,6
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):	100	100	69	77	4,1	4,4
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	100	75	85	4,3	4,5
53.02.04 Вокальное искусство	100	100	33	33	3,8	4,0
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	100	71	86	4,1	4,4
53.02.07 Теория музыки	100	100	50	75	4,2	4,2
Итого:	100	100	69	80	4,1	4,4

Директор



А.О. Дмитриевский